



BAHAN AJAR
DINAMIKA KELOMPOK

Oleh:
drh. ISKANDAR MUDA

PELATIHAN PAKAN DAN HIJAUAN

TAHUN 2010

BAHAN AJAR
DINAMIKA KELOMPOK



Oleh :
drh. ISKANDAR MUDA

Pelatihan Pakan Dan Hijauan

KEMENTERIAN PERTANIAN
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERTANIAN
BALAI BESAR PELATIHAN PETERNAKAN – BATU
Jln. Songgoriti No. 24 Kotak Pos 17 Telp. (0341) 591302 Fax. (0341) 597032

TAHUN 2010

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkah dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Penyusunan Bahan Ajar Dinamika Kelompok pada PELATIHAN PAKAN DAN HIJAUAN BAGI PETUGAS/PENYULUH yang dilaksanakan tanggal 16 s.d 22 Mei 2010.

Semoga Bahan Ajar ini bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi widyaiswara dan peserta pelatihan. Saran dan kritik diperlukan guna kesempurnaannya.

Batu, Mei 2010

Penyusun,

drh. Iskandar Muda

I. PENDAHULUAN

Keberhasilan pelatihan ditentukan oleh beberapa hal seperti pelatih, materi, metode, panitia dan sarana pelatihan. Metode yang sesuai dengan situasi dan kondisi pelatihan dapat meningkatkan tingkat penerimaan materi pelatihan. Bentuk-bentuk permainan tertentu dapat menciptakan suasana pelatihan yang menyenangkan, santai tapi serius, satu persepsi dan satu perasaan dari keaneka ragam peserta baik pendidikan, pangkat, jabatan, budaya maupun agama.

Pada akhir materi dinamika kelompok diharapkan peserta siap secara emosional dan intelektual untuk mengikuti pelatihan. Dalam dinamika kelompok widyaiswara/pelatih berfungsi merangsang peserta pelatihan untuk terwujudnya komunikasi dan interaksi yang harmonis diantara peserta serta munculnya jiwa kepemimpinan pada setiap peserta pelatihan.

Setelah mengikuti dinamika kelompok peserta dapat lebih mengenal dirinya sendiri, peka dan tanggap terhadap kepedulian orang lain, lingkungan serta mampu mengambil keputusan secara bijaksana. Dengan demikian dalam pelatihan akan tercipta sikap dan perilaku antar anggota seperti:

- a. Lebih akrab/membraur
- b. Penuh toleransi
- c. Saling menghargai pendapat orang lain
- d. Dapat mengendalikan diri
- e. Memiliki jiwa kebersamaan dan kepemimpinan
- f. Saling membantu dalam mensukseskan program pelatihan
- g. Memiliki sikap keterbukaan dan kedisiplinan
- h. Dapat menghilangkan rasa prasangka
- i. Dapat memiliki sambung rasa dan tanggung jawab
- j. Dapat memahami fungsi orang lain.

II. PENGERTIAN

Dinamika mengandung arti sesuatu yang bertenaga, berkekuatan selalu bergerak, berkembang dan dapat menyesuaikan diri secara memadai terhadap keadaan yang selalu berubah. Kelompok adalah suatu kesatuan social yang terdiri atas dua atau lebih individu yang mengadakan interaksi secara sadar dengan tujuan yang jelas, intensif dan teratur sehingga dalam kelompok tersebut ada pembagian tugas yang jelas, terstruktur dengan norma tertentu yang diikat oleh perasaan hangat diantara anggota-anggotanya.

Dinamika kelompok diartikan sebagai konsep yang menggambarkan proses kelompok yang selalu bergerak, berkembang dan dapat menyesuaikan diri dengan keadaan yang selalu berubah. Suatu kelompok akan dinamis apabila dalam kelompok tersebut terbina:

- a. Kesepakatan tujuan bersama
- b. Komunikasi dan interaksi intensif antara anggota kelompok
- c. Kepemimpinan yang dilakukan oleh salah satu atau lebih anggotanya.
- d. Partisipasi anggota dalam kelompoknya
- e. Pengambilan keputusan dalam menghadapi masalah yang harus dipecahkan dalam kelompok.

III. TUJUAN DINAMIKA KELOMPOK

Kompetensi Dasar : Setelah pelatihan peserta diharapkan mampu mengenal dan memahami diri sendiri (mental, emosional dan intelektual), peka dan tanggap terhadap orang lain dan lingkungannya serta siap bekerja sama dalam mensukseskan pelatihan.

Indikator Keberhasilan : Setelah pelatihan peserta mampu:

- a. Mengetahui nama, jabatan, keahlian, hobby, tempat asal, keluarga dan sifat yang disenangi maupun tidak disenangi diantara para peserta pelatihan.
- b. Saling bantu membantu dalam penyelesaian tugas.
- c. Saling berkomunikasi dengan baik
- d. Saling bekerjasama antar peserta, fasilitator dan panitia penyelenggara pelatihan.
- e. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan proses belajar mengajar
- f. Mengendalikan diri
- g. Menerima pendapat orang lain (keterbukaan)
- h. Menghilangkan prasangka negatif
- i. Saling menghargai
- j. Mengetahui diri sendiri dan lingkungan
- k. Menjaga disiplin dan tanggung jawab.

PENILAIAN DINAMIKA KELOMPOK

Jenis Diklat :
Waktu Pelaksanaan :
Jumlah peserta :
Tempat Penyelenggaraan :

NO	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		BS	B	C	K	KS
1	Pengendalian antar pribadi					
2	Kerjasama antar anggota kelompok					
3	Komunikasi antar peserta					
4	Partisipasi peserta dalam kelompok					
5	Pengendalian diri					
6	Keterbukaan terhadap pendapat orang lain					
7	Saling menghargai					
8	Prakarsa anggota kelompok					
9	Disiplin dan rasa tanggung jawab					

Ket:

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

KS : Kurang sekali

Fasilitator/Penilai

(.....)

IV. INSTRUMEN DINAMIKA KELOMPOK

I. SELF INTRODUCTION

- Tujuan :**
- Peserta saling mengenal (nama, keluarga, instansi, hobi, dll)
 - Hilangnya rasa kekakuan dan timbulnya sikap membaur
 - Peserta dapat saling berkomunikasi dengan lancar dan saling bantu membantu.
 - Peserta dapat berpartisipasi secara aktif dalam kelompok.

Bahan : -

Tempat : Ruang yang cukup dan rileks untuk peserta

Kegiatan : Widyaiswara membreikan instruksi kepada peserta untuk memperkenalkan diri.

Langkah-langkah : Widyaiswara memerintahkan para peserta berkeliling membentuk lingkaran, kemudian menyuruh peserta memperkenalkan identitas diri masing-masing (nama, asal, instansi, keluarga, hobi, pendidikan dan lain-lain).

Pembahasan : Setelah selesai kegiatan widyaiswara meminta peserta untuk mengungkapkan perasaan mereka mengenai manfaat kegiatan ini.

- Hasil :**
- Terciptanya suasana intim setelah saling memperkenalkan diri
 - Hilangnya rasa kekakuan antar peserta
 - Terciptanya komunikasi yang baik dan lancar antar peserta
 - Terciptanya pengertian untuk saling bantu membantu.

2. MEMBALIK IBU JARI

Tujuan : Peserta mengalami proses awal perasaan dari perubahan diri

Bahan : -

Tempat : Ruang Kelas/Lapangan

Kegiatan : Widyaiswara menggenggamkan kedua tangannya memosisikan ibu jari kanan di atas yang ibu jari tangan kiri atau sebaliknya. Peserta diinstruksikan untuk mengikuti. Selanjutnya peserta di cek satu per satu bagaimana genggamannya. Selanjutnya diinstruksikan untuk membalik posisi ibu jari berlawanan dari yang pertama.

Pembahasan: Peserta di kespior untuk menyatakan perasaan mereka. Kesimpulannya bahwa ada perasaan janggal/kurang nyaman apabila kita melakukan perubahan terhadap pilihan hidup yang akan kita lakukan.

3. KARAKTER BERDASARKAN GOLONGAN

Tujuan : Peserta memahami karakter diri sendiri dan peserta lainnya sehingga memudahkan terjadinya komunikasi yang efektif.

Bahan : -

Tempat : Ruang kelas yang cukup luas

Kegiatan : Widyaiswara membentuk peserta menjadi beberapa kelompok berdasarkan golongan darah A, B, O dan AB.

Pembahasan : Peserta disetiap kelompok dieksplor untuk menyatakan perasaan mereka mengenai sifat-sifat positif dan negatif yang menonjol. Kesimpulannya setiap peserta memahami karakter peserta lainnya sehingga komunikasi antar peserta diharapkan berjalan secara efektif.

4. MEMILIH SIFAT (Setia, Jujur, Rajin, Patuh).

Tujuan :

- a. Peserta mengalami proses pembentukan kelompok yang didasarkan pada kesamaan pilihan
- b. Peserta lebih mengenal peserta yang lain
- c. Peserta mengalami proses kompetisi yang dapat mengarah pada pertentangan dan kerjasama

Bahan : -

Tempat : -

Kegiatan :

- a. Fasilitator menjelaskan tujuan serta metode yang akan dipakai dalam tahapan pencarian dan pengenalan.
- b. Peserta dikelompokkan berdasarkan pilihannya
- c. Peserta diminta mendiskusikan latar belakang/pilihannya
- d. Kelompok mempersentasikan hasil diskusi di hadapan kelas dan diminta tanggapan dari kelompok lainnya.

5. KELOMPOK BELAJAR (Learning/Training Group)

Tujuan : Peserta dapat belajar secara menyeluruh dan terintegrasi dari anggota kelompok lain (dari forming ke norming). Sifat tidak terstruktur (unstructured). Peserta 1 20 orang.

Bahan : -

Tempat : -

Kegiatan :

- a. Fasilitator menjelaskan bahwa semua yang ada dalam kelompok mempunyai kedudukan yang sama, sebagai anggota kelompok.
- b. Beda antara fasilitator dengan anggota kelompok lain ialah bahwa fasilitator mempunyai hak untuk interupsi.
- c. Semua anggota kelompok adalah sumber belajar.
- e. Semua yang dibicarakan dalam kelompok terbatas pada disini dan sekarang (here and now).

6. TRANSFORMASI DIRI

Tujuan : Peserta dapat mengenal diri sendiri secara lebih baik melalui gambar dan menjelaskannya pada orang lain (saling mengenal).

Bahan : -

Tempat : -

Kegiatan :

- a. Kelompok 20 – 25 orang
- b. Peserta diberi kesempatan untuk merenungkan dirinya, filsafat hidupnya, nilai-nilai yang dianutnya.
- c. Setiap peserta diminta untuk mengekspresikan dirinya tersebut dalam bentuk gambar dan bukan dalam bentuk kata-kata.
- d. Baik dalam kelompok kecil atau dalam kelompok besar (kelas), setiap peserta diberi kesempatan untuk menyampaikan dirinya pada orang lain.
- e. Peserta lain boleh bertanya dan meminta penjelasan.



**BALAI BESAR PELATIHAN PETERNAKAN BATU
BADAN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PERTANIAN
KEMENTERIAN PERTANIAN**

Jl. Songgoriti No.24 Kotak Pos 17 Batu 65301 - Telp. 0341-591302 Fax. 0341-597032

Web site : <http://bapelnak-batukota.deptan.go.id> e-mail: ahtc_batu@deptan.go.id