

KEMENTERIAN PERTANIAN

BADAN PENYULUHAN DAN PENGEMBANGAN SUMBER
DAYA MANUSIA PERTANIAN (BPPSDMP)



RENSTRA 2020 - 2024

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PERTANIAN
(SMK-PP) NEGERI KUPANG
TAHUN 2020

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Renstra SMK-PP Negeri Kupang untuk Tahun 2020 - 2024 telah selesai dilaksanakan. Renstra ini disusun berdasarkan Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) 2020–2024 Satuan Kerja SMK – PP Negeri Kupang. sebagai wujud pertanggungjawaban visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian tujuan melalui kebijakan, program, dan kegiatan. Renstra ini menguraikan penyusunan program kegiatan dan anggaran/pendanaan SMK-PP Negeri Kupang untuk lima tahun kedepan dalam rangka pencapaian sasaran yang telah ditetapkan. Renstra ini juga merupakan salah satu perwujudan dari niat SMK-PP Negeri Kupang untuk mewujudkan praktik pemerintahan yang baik (good government governance). Renstra ini kami sajikan secara objektif tentang pelaksanaan tugas pokok dan fungsi SMK-PP Negeri Kupang.

Dengan demikian, Renstra ini berfungsi sebagai pedoman arah dalam upaya mencapai tujuan pembangunan pendidikan di SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020-2024, Renstra ini tentunya masih banyak kelemahan dan kekurangan sehingga kami sangat berharap untuk mendapatkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Renstra ini dimasa mendatang. Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan Renstra SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020-2024 pelaksanaan, dan pengendalian program pembangunan bidang pendidikan secara sinergis dan berkesinambungan

Kupang, 2020
Kepala SMK-PP Negeri Kupang

Ir. Stepanus Bulu MP
NIP.19651231 199803 1 056

DAFTAR ISI

	HAL
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR GRAFIK	iii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Kondisi Umum Sumber SMK-PP N Kupang	3
1.3. Potensi, Permasalahan dan Tantangan	9
1.3.1. Potensi	9
1.3.2. Permasalahan	10
1.3.3. Tantangan	13
II. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	17
2.1. Visi	17
2.2. Misi	17
2.3. Tujuan	17
2.4. Sasaran Strategis	18
III. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI	19
3.1. Arah Kebijakan	19
3.2. Strategi SMK-PP Negeri Kupang	20
IV. TARGET KINERJA	25
4.1. Indikator Kinerja	16
4.2. Rencana Kerja Tahunan	21
V. PENUTUP	31

DAFTAR TABEL

	HAL
1. Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK-PP N Kupang PNS dan Non PNS	5
2. Tabel 2. Data siswa yang ada di SMK-PP N Kupang	6
3. Tabel 3. Capaian Indikator Kinerja	25
4. Tabel 4. Road Map SMK-PP Negeri Kupang	26
5. Tabel 5. Rencana Kinerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020	30

DAFTAR GRAFIK

	HAL
1. Grafik Animo Siswa	15

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (Renstra–KL) adalah dokumen perencanaan jangka menengah (5 tahun), a). berdasarkan Undang-undang No.25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional yang sesuai dengan tugas dan fungsinya dengan berpedoman pada Rancangan Awal Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional; b). bahwa Rencana Strategis Kementerian/Lembaga merupakan dokumen perencanaan dari setiap Kementerian/Lembaga yang berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional dan menjadi salah satu dasar bagi Kementerian/Lembaga dalam menggunakan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara; c). bahwa berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional, Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional menelaah konsistensi program dan kegiatan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga, dengan program dan kegiatan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional;

Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b, dan huruf c, perlu menetapkan Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2020-2024;

Ketentuan umum

Rencana Strategis SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020-2024 yang selanjutnya disebut Renstra K/L adalah dokumen perencanaan Kementerian/Lembaga untuk periode 5 (lima) tahun, yakni tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, yang merupakan penjabaran dari RPJMN Tahun 2020-2024 yang disesuaikan dengan :

- a. Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan.

- b. Misi adalah rumusan umum mengenai upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan Visi.
- c. Tujuan adalah penjabaran Visi Kementerian/Lembaga yang bersangkutan dan dilengkapi dengan rencana sasaran nasional yang hendak dicapai dalam rangka mencapai sasaran program prioritas Presiden.
- d. Arah Kebijakan adalah penjabaran urusan pemerintahan dan/atau Prioritas Pembangunan sesuai dengan visi dan misi Presiden yang rumusannya mencerminkan bidang urusan tertentu dalam pemerintahan yang menjadi tanggung jawab kementerian/lembaga, berisi satu atau beberapa program untuk mencapai sasaran strategis penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dengan indikator kinerja yang terukur dalam bentuk Kerangka Regulasi, serta Kerangka Pelayanan Umum dan Investasi Pemerintah
- e. Strategi adalah langkah-langkah berisikan program-program indikatif untuk mewujudkan Visi dan Misi.
- f. Prioritas adalah arah kebijakan untuk memecahkan permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu serta memiliki dampak yang besar terhadap pencapaian sasaran pembangunan.

Tingkat keberhasilan pembangunan Nasional Indonesia di segala bidang akan sangat bergantung pada sumber daya manusia sebagai aset bangsa. Untuk mengoptimalkan dan memaksimalkan perkembangan seluruh sumber daya manusia yang dimiliki, dilakukan melalui pendidikan. Perkembangan dunia pendidikan saat ini sedang memasuki era yang ditandai dengan gencarnya inovasi teknologi, sehingga menuntut adanya penyesuaian sistem pendidikan yang selaras dengan tuntutan dunia kerja.

Dengan demikian upaya penataan dan pengembangan program pendidikan perlu diperhatikan dengan seksama agar tetap relevan dengan kebutuhan pembangunan. Untuk itu melalui rencana strategis tahun 2020-2024 ini diharapkan semua kegiatan Pusat Pendidikan Pertanian menjadi terarah dan terukur, sehingga di akhir periode semua program dan kegiatan yang telah dilakukan dapat dipertanggungjawabkan kepada pemangku kepentingan.

Upaya mempertahankan dan meningkatkan peran sektor pendidikan SMK-PP Negeri Kupang telah menetapkan sasaran pencapaian target yaitu : (1). peningkatan kualitas pendidikan menengah pertanian yang mampu menghasilkan tenaga teknis pertanian tingkat menengah dan wirausahawan muda pertanian, (2). Pengembangan sistem standarisasi dan sertifikasi profesi pertanian untuk memenuhi kebutuhan SDM pertanian yang profesional dan kompeten, (3). Pemantapan sistem administrasi dan manajemen untuk mewujudkan tata kelola pemerintahan yang baik dan pemerintahan yang bersih. Serta mempersiapkan lulusannya untuk memiliki kemampuan tersebut agar dapat bersaing dan mendapat tempat serta kesempatan memperoleh posisi penting di dunia usaha atau dunia industri di masa sekarang dan di masa yang akan datang.

1.2. Kondisi Umum SMK-PP Negeri Kupang

A. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SMK - PP Negeri Kupang
2. NSS :
3. Status Sekolah : Negeri
4. Alamat Sekolah : Jl. Timor Raya KM. 39 Lili- Fatuleu
Telp. Sekolah : 08113863004
5. SK Pendirian Nomor : SK Mentan OT.210/416/Kpts/6/1983
Tanggal :
6. Bidang Studi / Kompetensi Keahlian
 - a. Agribisnis Ternak Ruminansi
 - b. Perawatan Kesehatan Ternak
 - c. Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
7. Kepala Sekolah
 - a. Nama : Ir. Stepanus Bulu, MP
 - b. NIP : 19651231 199803 1 056
 - c. SK yang mengangkat : Kepala Badan Kementerian Pertanian
 - d. No. SK :
 - e. Tgl. SK :

- f. TMT : 12 November 2018
- g. Tempat Tgl. Lahir :
- h. Pangkat / Gol. : Pembina / IV.a
- i. Pendidikan Terakhir : S2 / Pasca Sarjana
- j. Jurusan / Konsentrasi :

B. Organisasi

Tugas dan fungsi dalam organisasi dan tata kerja SMK-PP Negeri Kupang disusun berdasarkan pedoman pada Keputusan Menteri Pertanian Nomor. 110/Permentan/OT.140/10/2013, tanggal, 9 Oktober 2013. Susunan organisasi SMK-PP Negeri Kupang terdiri atas :

1. Kepala Sekolah

- Wakasek Kurikulum
- Wakasek Kesiswaan
- Wakasek Humas
- Wakasek Penjaminan Mutu

2. Kepala Sub Bagian Tata Usaha

- Urusan Administrasi Umum
- Urusan Administrasi Keprgawaian
- Urusan Administrasi Keuangan
- Urusan Administrasi Perlengkapan

3. Kelompok Guru dan PLP

C. SOP

SMK-PP Negeri Kupang melaksanakan tugas berdasarkan penerapan ISO 9001- 2015

D. Guru

Jumlah tenaga pendidik PNS yang telah fungsional Guru berjumlah 17 orang terdiri dari 10 orang S2 dan 7 orang S1; Tenaga PNS/Colan guru yang

di perbantukan mengajar ada 4 orang S1/S2; tenaga PLP 3 orang S1; serta 3 orang tenaga Honorer dan 26 orang S1 guru tidak tetap yang sesuai dengan kompetensi ilmu. Pada umumnya guru-guru tersebut telah mengajar lebih dari 5 tahun dan sesuai dengan bidang keahlian masing-masing

E. Tenaga kependidikan

Tenaga kependidikan yang ada di SMK-PP Negeri Kupang terdiri dari :

- Kepala Sub bagian Tata Usaha 1 orang S2
- Tenaga teknis PNS terdiri dari administrasi, Instalasi, Bengkel, Sopir dan Satpam berjumlah 31 dengan pendidikan SD/SMP/SMA/SMK/S1
- Tenaga Honorer/THL berjumlah 32 orang SMA/SMK/S1

Adapun jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di SMK-PP Negeri Kupang saat ini seperti terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK-PP Negeri Kupang PNS, dan Non PNS

No	Jenis Tenaga	Jumlah Kebutuhan	Keterangan
1.	Tenaga Pendidik - Fungsional guru - PLP - PNS yang diperbantukan mengajar	17 3 4	Untuk 3 PRODI (perawatan Kesehatan ternak, Agribisnis ternak ruminansia dan Agribisnis TPH)
2.	Tenaga Kependidikan PNS dan THL - Kepala TU - Pemegang Kas - Lab Agroindustri - Bagian Instalasi ternak/HMT - Satpam - Administrasi - Perlengkapan - Sopir - Bengkel latih - Petugas perpustakaan	1 2 1 30 4 6 4 3 4 2	Bendahara penerimaan dan pengeluaran Bengkel kayu dan mesin

F. Siswa

Tabel .2. Data Siswa Yang Ada di SMK-PP Negeri Kupang

Program Keahlian	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah
	L	P	L	P	L	P	
Agribisnis Ternak Ruminansi	19	8	14	8	24	19	92
Agribisnis Perawatan Kesehatan Ternak	12	13	14	7	12	11	69
Agribisnis Tanalan pangan dan Hortikultura	20	7	14	7	11	10	69
Total	51	28	42	22	47	40	230

G. Sarana Prasarana

a. Sarana Prasarana pendidikan

a) Ruang Kelas

Ruang kelas yang ada saat ini sebanyak 9 kelas berukuran 56 m² tiap kelasnya dengan rasio 1: 30, fasilitas media belajar-mengajar yang terdapat ruang belajar cukup, kedepannya diharapkan setiap kelas dilengkapi dengan media mengajar yang berbasis teknologi informatika.

b) Perpustakaan

Perpustakaan yang ada saat ini dapat menampung lebih dari 30% siswa. Gedung atau ruang perpustakaan cukup kondusif untuk membaca dan untuk belajar mandiri. Perbandingan jumlah buku teks dan buku referensi dengan siswa masing-masing adalah 1: 2 dan 1:10, sementara perbandingan buku tesk dan buku referensi dengan guru masing-masing adalah 1:10.

Sistem perpustakaan di SMK-PP N Kupang sudah digital Cuma belum maksimalkan dalam penggunaannya. Perlu mengembangkan perpustakaan untuk menunjang pembelajaran berupa penambahan computer dan buku-buku keluaran baru, yang diimbangi dengan peningkatan kapasitas pustakawan sebagai operatornya, serta penambahan fasilitas pendukung perpustakaan untuk menunjang

pembelajaran berupa penambahan computer, yang diimbangi dengan peningkatan kapasitas pustakawan sebagai operatornya,

c) Laboratorium IPA (Fisika, Kimia dan Biologi)

Saat ini laboratorium IPA belum memiliki alat – alat dan bahan yang memadai dan penggunaan laboratorium masih secara manual. Untuk kedepannya dilakukan pembenahan-pembenahan yaitu menambah jumlah alat dan bahan sehingga memenuhi standar Laboratorium yang terkini, dan terupdate serta tenaga PLP untuk masing-masing laboratorium dari segi jumlah maupun keahlian.

d) Laboratorium Komputer/Multi Media

Saat ini laboratorium computer cukup memadai sarana dan prasarana sebagai laboratorium dengan dilengkapi 40 unit komputer. Mengingat jumlah rombongan belajar yang sekarang (30 rombongan) tahun 2020, maka perlu di perhatikan jaringan internet dan extranet serta pembenahan perlengkapan lainnya.

e) Kandang

Kandang yang dimiliki SMK-PP Negeri Kupang terdiri dari kandang sapi, ayam, kambing, dan babi namun belum memiliki perlengkapan yang lengkap sehingga perlu pembenahan penambahan beberapa unit kandang (kandang penggemukan, kandang beranak, kandang pembibitan, kandang isolasi/karantina) dan perlengkapannya sebagai sarana pendukung sekolah dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM),

f) Lahan

Lahan yang dimiliki seluas kurang lebih 41 ha, didalamnya terdapat bangunan kantor, rumah pegawai, asrama, dan kandang, sebagai lahan praktek siswa yang telah ditanami rumput king grass, gamal dan lamtoro. Pada tahun 2020 akan di dilakukan penambahan areal

tanaman HMT dan Pengembangan Lahan Tanaman pangan dan hortikultura.

g) Asrama

Asrama yang dimiliki sebanyak 7 unit dengan kapasitas 8 orang per kamar, maka pada tahun 2019 telah direhabilitasi menjadi kurang lebih 6 orang per kamar agar siswa dapat fokus belajar pada malam hari.

h) Ternak

Ternak yang ada di SMK-PP Negeri Kupang terdiri dari ternak sapi, babi Ayam dan Kambing yang digunakan untuk praktek siswa dalam kegiatan KBM

i) Sarana dan Prasarana untuk Kesehatan dan Keamanan

Saat ini kondisi sarana dan prasarana untuk kesehatan dan keamanan cukup tersedia : kotak P3K, udara bersih dan bebas polusi, adanya alat untuk keamanan kebakaran, keamanan gedung, air bersih dan toilet yang terpisah antara laki-laki dan perempuan, mobil yang disiapkan untuk kegiatan siswa dan mengantar siswa ke puskesmas/RS terdekat. Kedepan perlu pemantapan dan penataan toilet yang lebih baik lagi bagi kebutuhan siswa dan peningkatan sarana untuk kesehatan dan keamanan seluruh warga sekolah. Kemudian perlu peningkatan lingkungan yang asri dan rindang.

j) Fasilitas Lain

Saat ini fasilitas pendukung yang ada seperti Outlet untuk siswa, Rumah dinas, goest hause, mess guru, alat kesenian, fasilitas olahraga dan Dramband semuanya dalam kondisi sangat baik

H. Ekstra Kurikuler

- a. Kerohanian
- b. Olahraga
- c. Pramuka / Saka taruna Bumi
- d. Lingkungan Hidup
- e. Marching Band
- f. Perilaku Pertanian

1.3. Potensi, Permasalahan dan Tantangan

1.3.1. Potensi

Aspek Kekuatan Internal Lingkungan SMK-PP Negeri Kupang

- a. SMK-PP Negeri Kupang di pimpin oleh seorang Kepala Sekolah dengan kualifikasi pendidikan S2. Dari jumlah guru yang ada kualifikasi pendidikannya adalah : 11 orang S2, 5 orang S1 yang merupakan tenaga fungsional guru dan dibantu oleh tenaga teknis PNS 3 orang S2, 2 orang S1, serta tenaga honorer 3 orang S1, serta dibantu oleh tenaga Guru tidak Tetap sebanyak 23 orang yang kualifikasi pendidikan S1. Sarana dan prasarana yang tersedia cukup memadai dan didukung oleh kualifikasi pimpinan sekolah, guru, staf administrasi beserta. Komite Sekolah siap membantu SMK-PP Negeri Kupang untuk lebih baik kedepannya.
- b. SMK - PP Negeri Kupang yang merupakan sekolah kejuruan yang mempunyai 3 (tiga) Program Keahlian yaitu agribisnis Ternak Ruminansia, Perawatan Kesehatan ternak dan Agribisnis TPH yang berlatar belakang mendidik untuk mampu menjalankan agribisnis yang baik dan merupakan satu-satunya di kabupaten Kupang yang berada di bawah Pusat Pendidikan BPPSDMP Kementerian Pertanian. Mengingat di NTT yang merupakan daerah yang cocok untuk pengembangan kegiatan argribisnis peternakan dan pertanian maka prospek sekolah kejuruan sangat dibutuhkan. yang dapat mendukung sektor pembangunan pertanian secara lebih baik

- c. Kurikulum yang mengacu kurikulum diknas maupun keahlian Kurikulum yang diterapkan adalah K-13 Revisi 2018
- d. Akreditasi satuan pendidikan B
- e. SMK-PP Kupang merupakan satu-satunya SMK yang berada langsung di bawah Pusat Pendidikan BPPSDM Kementerian Pertanian
- f. Tersedianya lahan dengan Luas lahan 41 ha, yang pemanfaatannya baru berkisar 40% dari luas lahan yang dimiliki sedangkan yang belum dikelola berkisar 60%, dimana lahan ini dapat digunakan untuk pengembangan pertanian terpadu. Selain itu, SMK-PP Negeri Kupang memiliki Instalasi Ternak dan Sumber air yang tetap, serta didukung dengan anggaran APBN yang disediakan Oleh pemerintah dalam hal ini Kementerian Pertanian. Sehingga mendukung proses pembelajaran (praktek) Kondisi tersebut dapat menjadi penunjang dan fasilitas untuk lahan praktek siswa. Hal ini akan membuat sekolah kejuruan menjadi sekolah kejuruan agribisnis peternakan, pertanian akan berkembang menjadi sekolah yang unggul dalam bidang agribisnis. Kemudian juga kekuatan yang dimiliki oleh SMK-PP Negeri Kupang adalah Sekolah menengah kejuruan yang mendukung program Kementerian pertanian sesuai dengan potensi daerah untuk dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.
- g. Penerapan ISO 9001- 2015 Sudah dilaksanakan audit eksternal terakhir di bulan November 2019
- h. Ruang kelas cukup memadai (terdapat 9 ruang kelas)
- i. Kurikulum yang masih mengacu kurikulum diknas maupun keahlian Kurikulum yang diterapkan adalah K-13 Revisi 2018
- j. Letak sekolah yang sangat strategis yakninya dekat dengan jalan raya lintas wilayah Kabupaten maupun propinsi. Mudah di jangkau oleh masyarakat umum dari berbagai penjuru Kabupaten/Kota, mulai Kota Kupang, Kabupaten Kupang, TTS, TTU, Atambua dan Rote, Alor dan semua Kabupaten yang berada di Provinsi NTT

1.3.2. Permasalahan

Aspek Kelemahan Internal

Pengembangan SMK-PP Negeri Kupang terkendala dengan masalah :

- a. Perilaku negatif pelajar yang harus dibina sebagai prioritas utama yaitu:
 - Siswa yang suka membolos sekolah
 - Perkelahian pelajar
 - Tidakan tidak jujur (Plagiarisme, Mencontek)
 - Ancaman Narkoba dan pergaulan bebas
 - Pengaruh dan Imbas Teknosain (Internet Negatif)
 - Rendahnya perilaku siswa dalam melaksanakan tata tertib/disiplin
- b. Tenaga guru dan calon guru tidak bisa menjadi guru dan naik jabatan karena belum mengikuti uji kompetensi guru
- c. Kurikulum harus segera di update menyesuaikan era 4.0 dengan kerjasama para ahli dibidang IT, mesin dan teknologi dari luar untuk menstransfer teknologi ke SMKPP N Kupang.
- d. Lomba Karya Ilmiah belum banyak diikuti terutama ditingkat nasional
- e. Sistem perpustakaan sudah digital cama belum maksimal dalam penggunaannya
- f. Kompetensi SDM belum lengkap khususnya fungsional Guru dan PLP
- g. Belum terlaksananya standar operasional prosedur di setiap instalasi secara maksimal
- h. Kurangnya pengelolaan sarana dan prasarana
- i. Pengelolaan sarana dan prasaran penting dilakukan. karena sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen yang harus ada. Kelemahan yang ada adalalah masih banyaknya sarana yang tidak terawat dengan baik. Hal ini bisa disebabkan karena faktror kurangnya tenaga ahli yang di bidang pengelolaan sarana dan prasaran tersebut dan kurangnya Sarana Praktek yang belum mencapai standar maksimal.
- j. Sarana Penunjang Masih Kurang (Buku Perpustakaan, Ruang Sebaguna,) sangat diperlukan sebagai sarana penunjang dalam

- pembelajaran. Sedangkan keadaan yang ada masih kurangnya buku-buku untuk penunjang proses belajar.
- k. Kurangnya kegiatan humas. Manajemen humas diperlukan untuk membangun hubungan dengan pihak eksternal. Fungsinya untuk mewujudkan suatu hubungan yang harmonis antara sekolah dengan publik sehingga akan muncul opini publik yang menguntungkan bagi kehidupan sekolah tersebut. Kerja sama tersebut dimaksudkan demi kelancaran pendidikan di sekolah pada umumnya dan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada khususnya. Humas sebagai sistem terbuka yang selalu mengadakan hubungan yang baik dengan masyarakat, secara bersama-sama membangun pendidikan. Pihak eksternal tersebut terdiri dari masyarakat, DUDI, pemerintah, alumni, komite dan pihak lainnya yang mempunyai peranan bagi sekolah.
- 1) Belum adanya kerjasama dengan DU/DI,/instansi pertanian/ balai penelitian maupun pelatihan terkait hasil penelitian terbaru dalam dunia pertanian yang aplikatif dan berorientasi teknologi 4.0.
 - 2) Kurangnya sekolah melakukan hubungan kerjasama dan mengadakan pertemuan rutin dengan Orang Tua/Wali Murid
 - 3) MoU harus lebih banyak untuk menjaring stakeholder dan para ahli yang mampu untuk meningkatkan kualitas lulusan seiring 4.0
 - 4) Kurangnya sekolah melakukan hubungan kerjasama dengan Komite sekolah.
 - 5) Kurangnya sekolah melakukan hubungan kerjasama dengan Pers.
 - 6) Hubungan Sekolah dengan Masyarakat Umum
 - 7) Hubungan Sekolah dengan Alumni
- l. Kepemilikan lahan masih bermasalah dengan tuan tanah, Masih adanya masalah sengketa kepemilikan lahan. Hal ini karena faktor tanah pustaka yang menjadi milik bersama kaum keluarga di tempat sekolah dibangun.
- m. Tenaga edukatif masih didominasi oleh guru pemula dan tenaga GGT

- n. Tenaga administratif masih kurang memenuhi kualifikasi yang sesuai kompetensi
- o. Kurang pemahaman kurikulum 2013 dan Dokumen Kurikulum masih belum lengkap. Faktor kurikulum 2013 yang baru tentunya belum sepenuhnya diketahui oleh semua guru. Bagaimana isi dan penerapannya. Sehingga perlu untuk dilakukan sosialisasi.
- p. Penyelenggaraan apresiasi budaya kerja

1.3.3. Tantangan

Aspek Eksternal Lingkungan

a. Peluang

SMK - PP Negeri Kupang terletak di Kabupaten Kupang yang berjarak ± 39 km dari ibu Kota Kupang. Letak sekolah yang sangat strategis yakni dekat dengan jalan raya lintas wilayah Kabupaten maupun propinsi. Ini peluang dalam pengembangan SMK-PP Negeri Kupang ini dijabarkan sebagai berikut. :

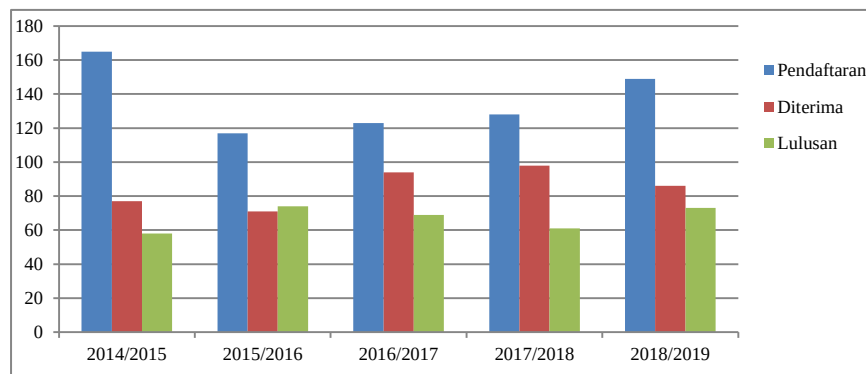
Aspek eksternal yang ada di SMK-PP Negeri Kupang :

1. Adanya peluang Pusdiktan membantu memfasilitasi Konsultan untuk mengkaji kelebihan-kelebihan apa yang dimiliki oleh SMK-PP Negeri Kupang yang bisa menjadi pembeda dari politeknik yang ada.
2. Diharapkan Pusdiktan memfasilitasi kerjasama dengan PT terkait Diklat guru dan uji kompetensi guru
3. Pemberian Tugas Belajar/ Ijin Belajar bagi tenaga pendidik dan kependidikan
4. Kerjasama SMK-PP dengan dengan Institusi dan DU/DI, tingkat: lokal, nasional, Internasional
5. Dukungan dari Pemerintah Pusat, Dinas Pendidikan Propinsi, Pemerintah /Dinas Pendidikan Kupang dan Instansi terkait berjalan baik

6. Komitmen pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan menyediakan anggaran pendidikan dari APBN dan Bantuan Modal PWMP dari Kementerian Pertanian dan dana BOS dari Dinas Pendidikan serta penyaluran bantuan beasiswa seperti beasiswa miskin dan beasiswa prestasi. Diharapkan dengan dana yang tersedia dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan penyediaan alat dan bahan praktik yang memenuhi standar, ini memberi peluang bagi SMK-PP Negeri Kupang untuk berperan serta secara lebih aktif dalam memperbaiki kualitas mutu pendidikan.
7. Dapat mengakses informasi dengan mudah
8. Tamatan yang melanjutkan ke perpendidikan tinggi semakin meningkat
9. Pengguna lulusan relatif membaik.
10. Petani/stakeholder/instansi pemerintah/swasta yang merupakan pelaku utama dibidang pertanian yang merupakan ujung tombak pembangunan pertanian yaitu : tuntutan petani/stakeholder/instansi pemerintah/swasta dalam peningkatan kualitas dan kuantitas pelayanan yang diberikan oleh SMK-PP Negeri Kupang dalam hal ini kemampuan lulusan yang mempunyai kompetensi keahlian khusus sekaligus menjadi wujud pencerdasan generasi penerus.
11. Hubungan kerjasama antara SMK-PP Negeri Kupang dengan Instansi/lembaga yang bergerak di bidang pertanian dalam melaksanakan kegiatan praktek kerja lapangan siswa.
12. Ditinjau dari segi bisnis SMK - PP Negeri Kupang merupakan sekolah berlatar belakang Agribisnis yang sangat strategis untuk dikembangkan.
13. Otonomi memungkinkan SMK - PP Negeri Kupang akan menjalin kemitraan dengan perguruan tinggi Negeri dan Swasta secara langsung. Melalui kemitraan dengan melakukan rujuk mutu (*benchmarking*) untuk meningkatkan kualitas, sekaligus memperoleh kesempatan untuk memperluas layanan kepada publik.

14. Animo siswa yang berkeinginan bersekolah di SMK-PP Negeri Kupang dan masyarakat juga terus meningkat dengan mendukung program pemerintah dan program sekolah

Animo siswa yang cenderung meningkat dalam kurun 5 tahun terakhir. Hal ini dapat dilihat pada Grafik 1.



b. Masalah Internal

- a) Pengajuan - Pengajuan usulan pendirian Polbangtan Kupang di tolak oleh Dikti di karenakan sudah ada politeknik yang sama di wilayah Kupang yaitu Politeknik Pertanian (Politani) Kupang
- b) Tenaga pendidik yang belum semua mumpun dalam memadukan teknologi digital dan robotik dalam dunia pertanian di era 4.0.
- c) Kurikulum harus segera di update menyesuaikan era 4.0 dengan kerjasama para ahli dibidang IT, mesin dan teknologi dari luar untuk menstranfer teknologi ke SMKPP N Kupang
- d) Belum banyaknya bekerja sama baik dengan balai penelitian, pelatihan maupun para ahli dibidang IT, mesin atau teknologi yang bisa memadukan hasil penelitian bidang pertanian dan teknologi dan digitalisasi bidang pertanian

- e) Belum ada sapras yang berteknologi 4.0 bidang pertanian yang sudah diaplikasikan,
- f) Pemberdayaan dan pemandirian siswa dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler
- g) Rendahnya kepercayaan masyarakat terhadap SMK-PP Negeri Kupang mengharuskan melakukan revitalisasi sistem komunikasi dan informasi.
- h) Terbatasnya daya tampung siswa dalam mengikuti pendidikan di SMK - PP Negeri Kupang
- i) Persaingan global, perkembangan IPTEK dan tuntutan produktivitas SMK-PP Negeri Kupang menuntut ketersediaan fasilitas pendidikan berstandar nasional, kesiapan SDM, dan sistem manajemen yang handal.
- j) Peta kebutuhan siswa dapat dijadikan dasar bagi SMK-PP Negeri Kupang dalam menyusun program pembiayaan belum teridentifikasi dengan baik.
- k) Masih Rendahnya sistem penggajian guru yang mengharuskan SMK -PP Negeri Kupang melakukan revitalisasi kebijakan dalam peningkatan kesejahteraan dalam rangka meningkatkan mutu kinerja sekolah.
- l) Harus lebih dioptimalkan baik untuk tefa maupun kompetensi keahlian baik untuk tenaga pendidik maupun siswa
- m) Belum adanya kerjasama dengan DU/DI,/instansi pertanian/ balai penelitian maupun pelatihan terkait hasil penelitian terbaru dalam dunia pertanian yang aplikatif dan berorientasi teknologi 4.0

BAB. II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

1.1. VISI

Menghasilkan SDM Pertanian yang Profesional, Mandiri, Berdaya Saing untuk Menyiapkan Job Creator dan Job Seeker dalam Mendukung Ketahanan pangan dan Meningkatkan Kesejahteraan Petani

1.2. MISI

1. Menata kelembagaan pendidikan pertanian yang kredibel.
2. Meningkatkan mutu ketenagaan pendidikan pertanian yang kompeten dan berdaya saing
3. Meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan yang berbasis pada sistem manajemen mutu
4. Mengembangkan kerjasama teknis pendidikan pertanian
5. Menciptakan Wirausahawan Muda yang Mandiri, Profesional dan Berdaya Saing.

1.3. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing, professional, inovatif, kreatif, kredibel, disiplin tinggi, jujur, dan bertanggung-jawab serta berkemampuan mengembangkan profesinya sesuai standar internasional
2. Meningkatkan kompetensi guru dan peserta didik sebagai sumberdaya professional sesuai tuntutan kebutuhan pasar kerja serta dunia usaha dan industri
3. Menyempurnakan fasilitas pendidikan dan pengajaran serta mewujudkan suasana belajar dengan menggunakan teknologi informasi (IT) yang mengacu pada kemandirian
4. Mewujudkan sekolah sebagai pilar moralitas dan budaya bangsa
5. Memelihara dan meningkatkan jaringan kerjasama dengan masyarakat, dunia usaha, industri dalam dan luar negeri

1.4. SASARAN STRATEGIS

1. Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pendidikan, pembinaan kesiswaan dan pengabdian pada masyarakat
2. Meningkatnya kualitas dan profesionalisme sumberdaya manusia tenaga pendidik dan kependidikan
3. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidik yang menunjang penyelenggaraan pendidikan di SMK-PP
4. Meningkatnya penyelenggaraan dan pelayanan administrasi serta manajemen yang handal yang di dukung oleh sumberdaya manusia yang memadai.

BAB. III

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

1.1. Arah Kebijakan

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran, maka SMK-PP Negeri Kupang menyusun dan melaksanakan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan, dalam melakukan upaya peningkatan mutu pendidikan melalui pemanfaatan secara optimal sumberdaya yang ada, yang dijadikan sebagai pedoman, pegangan dan petunjuk dalam menjalankan kegiatan dalam memperlancar visi, misi, tujuan dan sasaran. Kerangka arah Kebijakan-kebijakan yang diambil dalam mengembangkan SMK-PP Negeri Kupang mengacu pada tujuan yang ingin dicapai oleh SMK-PP Negeri Kupang adalah sebagai berikut :

1. Meningkatkan perluasan dan mutu pendidikan tinggi termasuk menyeimbangkan dan menyerasikan jumlah dan jenis program studi yang di sesuaikan dengan tuntutan kebutuhan pembangunan dan untuk menghasilkan lulusan yang memenuhi kebutuhan pasar kerja

serta peningkatan dan pemantapan peran SMK-PP Negeri Kupang sebagai ujung tombak peningkatan daya saing bangsa melalui penciptaan dan pengembangan ilmu pertanian;

2. Memantapkan pendidikan budi pekerti dalam rangka pembinaan akhlak mulia termasuk etika dan estetika sejak dini di kalangan peserta didik, dan pengembangan wawasan pertanian dan lingkungan hidup;
3. Menyediakan materi dan peralatan pendidikan (teaching and learning materials) terkini baik yang berupa materi cetak seperti buku pelajaran maupun yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dan alam sekitar;
4. Meningkatkan jumlah dan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan lainnya dengan mempertimbangkan peningkatan jumlah peserta didik dan ketepatan lokasi, agar lebih mampu mengembangkan kompetensinya dan meningkatkan komitmen mereka dalam melaksanakan tugas pengajaran;
5. Pengembangan teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan sebagai ilmu pengetahuan, alat bantu pembelajaran, fasilitas pendidikan, alat bantu manajemen satuan pendidikan, dan infrastruktur pendidikan;
6. Menyempurnakan manajemen pendidikan dengan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan secara efektif dan efisien, transparan, bertanggung jawab, akuntabel serta partisipatif yang dilandasi oleh standar pelayanan minimal serta meningkatkan relevansi pembelajaran dengan lingkungan setempat;
7. Meningkatkan kerjasama dengan stakeholder untuk peningkatan penyelenggaraan pendidikan secara efektif dan efisien.
8. Meningkatkan ketersediaan dan pemanfaatan lahan yang ada secara optimal selama ini tidak dibudidayakan (lahan tidur)

1.2. Strategi SMK-PP Negeri Kupang

Sasaran strategis merupakan gambaran kondisi yang akan dicapai hingga tahun 2020-2024. Strategi adalah merupakan suatu cara mencapai tujuan dan sasaran yang ingin dicapai oleh SMK-PPN Kupang dalam pertimbangan dan pemikiran yang logis, analisis serta konseptual mengenai hal-hal penting atau prioritas, baik dalam jangka panjang, pendek, maupun mendesak, yang kemudian dijabarkan dalam kebijakan dan program-program yang dijadikan acuan untuk menetapkan langkah-langkah, tindakan dan cara-cara ataupun kiat yang harus dilakukan secara terpadu untuk terlaksananya kegiatan operasional dan penunjang dalam menghadapi tantangan dan masalah-masalah yang harus ditangani dengan sebaik-baiknya sesuai dengan tujuan ataupun sasaran-sasaran dan hasil (out put) yang harus dicapai serta kebijakan yang sudah ditetapkan sebelumnya.

Sasaran strategis yang ingin dicapai dalam dalam periode 2020-2024 adalah :

1. Sinkronisasi Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan

Sebagai unit pelaksana teknis di daerah, SMK-PPN Kupang berupaya selalu menyelaraskan gerak maju berdasarkan pedoman yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pertanian, guna dapat bergerak maju secara dinamis selaras dengan pembangunan pertanian, telah disusun beberapa program yang dapat mendukung kegiatan dimaksud.

- Pengelolaan/pengawasan dan pendampingan pendidikan
- Rapim/Rakor/Rakermas/Musrembang
- Penyusunan RKA-KL
- Bintek TUK
- Sistem Pengendalian Internal (SPI)
- Rapat Regional UPT
- Penyusunan laporan kinerja dan laporan tahunan
- Penyusunan laporan keuangan

2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada SMK-PP Negeri Kupang

Meningkatkan kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan sebagai lembaga pendidikan pertanian yang bertujuan menghasilkan tenaga teknis menengah pertanian yang memiliki daya saing, berkompetensi dibidang pertanian serta memiliki pribadi yang luhur, maka melalui beberapa program kegiatan yaitu : pengadaan Modul untuk PSP siswa; Bahan ATK Pembelajaran; Bahan makan siswa; Bahan ujian semester; Bahan ujian akhir; Bahan praktek lapangan; Bahan praktek Lab. Reproduksi; Bahan praktek Lab. Pasca panen; Bahan kompetensin siswa; Perjalanan dan transportasi siswa PKL; Monev dan pelaporan; Bahan karya ilmiah remaja; Penerimaan siswa baru; Perjalanan sosialisasi siswa baru; Wisuda dan dies natalis; Pembinaan saka taruna bumi; Pembinaan kehidupan kampus; Pembinaan kedisiplinan peserta didik; Laboratorium komputer; Laboratorium bahasa; Pengembangan kurikulum 2013; Singkronisasi program; Penjaminan mutu pendidikan (ISO 9001-2015); PNBP; Kegiatan pengembangan kawasan pertanian; Program dalam mendukung swasembada pangan (KONSTRATANI); Fasilitasi kaji widya bagi guru; Penyusunan program dan rencana kerja; Pengawalan dan supervisi; pengadaan, renovasi dan rehab gedung dan bangunan Teaching Factory; Pembayaran gaji dan tunjangan; Penyelenggaraan operasional dan pemeliharaan perkantoran; Kendaraan operasional dan traktor (mobil microbus, traktor besar 4 roda; Fasilitasi pengolah data dan komunikasi (Projector, Scren, ac split, PC multimedia); Pengadaan perlengkapan asrama; Pengadaan peralatan laboratorium (lab. Multi media, Lab. Benih, Hidroponik, Lab. IPA dan peralatan kesehatan hewan/peternakan); Pengadaan buku perpustakaan; Pemeliharaan (asrama putra kelinci, kandang sapi, kandang babi, toilet siswa)

3. Peningkatan pendidikan Vokasi POLBANGTAN

Rencana strategis Kementerian pertanian untuk 5 (lima) kedepan, tahun 2020-2024, Arah kebijakan yang di ambil dalam meningkatkan SDM pertanian SMK-PP Negeri Kupang dalam meningkatkan mutu pendidikan pertanian dengan menyelenggarakan pendidikan vokasi dengan tiga program studi [Prodi]. Polbangtan Kupang untuk prodiUsaha budidaya ternak,Budidaya pertanian lahan kering dan Teknologi pengolahan hasil ternak ke depan disiapkan menjadi ‘petani milenial’ berorientasi ekspor, target tersebut diantisipasi dengan menyiapkan Perencanaan dan persiapan perkuliahan, evaluasi dan pelaporan serta dukungan kegiatan pendidikan, sehingga lulusan pendidikan tinggi vokasi pertanian dari Kementerian Pertanian RI siap terjun di sektor agribisnis sebagai *job creator* dan *job seeker* yang mampudan berkompeten

4. Peningkata kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan vokasi pertanian

Menghasilkan lulusan yang bermutu dan berkualitas serta memiliki daya saing yang tinggi serta dapat berkompetensi dibidang pertanian merupakan harapan dari lulusan SMK-PPN Kupang. Untuk mendukung keinginan dan harapan dimaksud perlu didukung oleh tenaga pendidik dan kependidikan yang professional dan berkompeten. Sehubungan dengan hal tersebut maka munculah upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan melalui beberapa program.

- Peningkatan kompetensi tenaga pendidik
- Magang tenaga pendidik dan kependidikan
- Transformasi tenaga pendidik
- Kaji Widya tenaga pendidik
- Peningkatan karakter tenaga pendidik dan kependidikan

- Koordinasi SAI/SAK/SABMN/Neraca Anggaran, dll

5. Penumbuhan Wirausahawan Muda Pertanian

Sebagai UPT pusat yang berada di daerah, dan bergerak di bidang pendidikan dari sistem pembelajaran SMK-PPN Kupang harus mempunyai terobosan yang berfokus bagaimana menyiapkan para siswa yang lulus dapat menciptakan lapangan pekerjaan untuk memperkuat SDM pertanian. Melalui kegiatan PWMP siswa akan bertindak sebagai wirausahawan muda pertanian (agripreneur). Program PWMP terbagi dalam 3 tahapan, mulai dari :

- Tahap I Penyadaran dan penumbuhan
- Tahap II Pemandirian
- Tahap III Pengembangan

6. Sarana dan Prasarana Pendidikan Pertanian (Teaching Factory, dll)

Guna memperlancar jalannya proses pendidikan dan pelatihan di SMK-PPN Kupang, maka perlu ditopang sarana prasarana pendukung yang memadai dan tentunya memiliki konsekuensi dengan pengeluaran anggaran biaya yaitu :

- Pengadaan peralatan dan fasilitas perkantoran
- Pembangunan dan renovasi gedung dan bangunan

7. Layanan Perkantoran

Kelancaran proses penyelenggaraan pendidikan pertanian di SMK-PPN Kupang membutuhkan adanya layanan perkantoran dalam operasional dan pemeliharaan perkantoran adalah tatalaksana administrasi keuangan yang dapat mendukung pencapaian tujuan. Pemenuhan kebutuhan dimaksud dapat dirinci sebagai berikut:

- Gaji dan tunjangan

- Operasional dan pemeliharaan perkantoran
 - Perawatan lahan praktek
 - Perawatan kendaraan dinas
 - Operasional perkantoran dan pimpinan
 - Pemeliharaan gedung kantor
 - Pemeliharaan Peralatan perkantoran
 - Langganan daya dan jasa

BAB. IV

TARGET KINERJA

1.1. Indikator Kinerja

Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian Pembangunan (SMK-PP) Negeri Kupang dalam penentuan indikator kinerja diawali dengan perumusan rencana strategik yang meliputi tujuan, sasaran dan strategi organisasi. Selanjutnya diidentifikasi data dan informasi yang lengkap, akurat dan relevan untuk memudahkan pemilihan indikator kerja. Pengalaman atas penyelenggaraan misi organisasi sangat membantu dalam memilih indikator kinerja. Misi ini besar pengaruhnya terhadap keberhasilan kerja, program operasional, maupun implementasi kebijakan. Indikator kinerja yang digunakan pada laporan ini. Penetapan indikator didasarkan pada misi SMK-PP Negeri Kupang.

Tabel 3. Capaian Indikator Kinerja

No	Program	Output	Outcome
1	Pendidikan Pertanian Peningkatan Kualitas pendidik dan pelatihan pembangunan pertanian	Jumlah Aparatur dan non aparatur pertanian yang mengikuti pendidikan tinggi pertanian	Terselenggaranya penerimaan mahasiswa baru 90 orang
		Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan vokasi yang di tingkatkan kualitasnya	Terfasilitasinya 315 orang tenaga pendidik dan kependidikan dalam peningkatan kualitas dan kompetensinya
		Jumlah wirausahawan muda pertanian yang di tumbuhkan	Terselenggaranya kegiatan PWMP pada 5 kelompok tersebut
		Jumlah siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertanian di SMK-PP	Terfasilitasinya 236 siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertanian
		Terpenuhinya sarana prasarana pendidikan vokasi yang berkualitas	Tersedianya sarana prasarana pendidikan vokasi pertanian
		Realisasi pembayaran gaji dan tunjangan	Terselenggarakannya layanan perkantoran dengan baik

Dalam mencapai indikator kinerja pertahun maka renstra 2020-2024 menggambarkan rencana kerja (Road Map) SMK-PP Negeri Kupang yang akan dijabarkan dalam rencana kerja tahunan (RKT)

Tabel 4. Road Map SMK-PP Negeri KUPANG

No	Kegiatan	Volume	Pelaksanaan Tahun				
			2020	2021	2022	2023	2024
A	Layanan Pendidikan POLBANGTAN- KUPANG		√	√	√	√	√
B	Pengembangan Kelembagaan		√	√	√	√	√
C	Peningkatan Mutu Ketenagaan		√	√	√	√	√
D	Peningkatan Layanan Perkantoran		√	√	√	√	√
E	Belanja Modal :						
1	Peralatan dan mesin						
	- Kursi Belajar dan Meja	500 set	√		√		

	- Lemari kabinet kelas	21	unit	√		√		
	- Meja guru	21	buah	√		√		
	- Kursi guru	21	buah	√		√		
	- Whiteboard	21	buah	√		√		
	- Projector	28	unit	√			√	
	- Screen	20	unit	√			√	
	- AC split	30	unit	√			√	
	- PC desktop	20	unit	√				
	- Kamera CCTV	3	paket	√		√		√
	- Peralatan lab. Kultur jaringan	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab multimedia	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Benih	2	paket	√		√		
	- Peralatan hidroponik	1	paket	√		√		
	- Peralatan lab. IPA	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Kesehatan hewan / peternakan	2	paket	√		√		
	- Peralatan lab. Agroindustri			√	√	√	√	√
	- Peralatan lab. Pakan	2	paket	√			√	
	- Peralatan multimedia	2	paket	√		√	√	
	- Generator set silent 180 kva	1	unit	√				
	- Sound system ruang rapat	1	paket	√		√		
	- Sound system lapangan (outdoor)	1	paket	√			√	
	- Depo air minum	1	paket	√	√		√	√
	- Fasilitas Tempat Uji Kompetensi	2	paket	√	√	√	√	√
2	Pembangunan Gedung dan Bangunan :							
	- Laboratorium kultur jaringan (96 m2)	1	unit	√	√		√	√
	- Laboratorium benih (96 m2)	1	unit	√		√		
	- Rumah Hidroponik (96 m2)	1	unit	√				
	- Laboratorium pakan ternak (96 m2)	1	unit				√	
	- Ruang Rapat (96 m2)	1	unit				√	

	- Green house (200m2)	1	unit		√			
	- Ruang kelas baru (432 m2)	6	unit		√	√	√	√
	- Gedung TUK (702 m2)	1	unit		√			
	- Saung tani / gazebo (96 m2)	4	unit			√		√
	- Bangunan Kantor Utama						√	√
	- Ruang prosesing pakan						√	√
	- Bangunan pembuatan bokashi / kompos					√	√	
	- Rumah Potong Ayam						√	
	- Kandang sapi /ranch (240 m2)	2	unit					√
	- Kandang kambing (126)	2	unit					√
	- Kandang ayam (224 m2)	2	unit					√
	- Kandang babi	2	unit					√
	- Rumah jaga (24 m2)	2	unit					√
	- Rumah dinas (type 70)	10	unit					√
	- Embung (50 x 14 x 1,5)	4	unit			√	√	
	- Pagar batas luar komplek (3 km)	1	paket				√	
	- Sumur bor artesis	2	paket				√	√
	- Aula (1.350 m2)	1	unit					√
	- Lapangan olah raga (bola kaki)	1	unit					√
	- Garasi	2	buah		√	√		√
	- Asrama putri (234 m2)	1	paket		√			
	- Gapura	1	paket		√			
	- Papan nama sekolah	1	paket		√		√	
	- Toilet siswa	2	paket		√		√	
	- Pos Jaga	2	paket			√		√
	- Jaringan Irigasi	2	paket		√		√	
3	Pekerjaan jalan dan jembatan							
	- Pembukaan jalan baru / pengerasan dan lapen	6	km		√		√	√
	- Hot mix	3	km			√		√
4	Renovasi Bangunan :							
	- Renovasi asrama putra kelinci			√				

	- Renovasi asrama putra merpati			√			
	- Renovasi asrama putra kijang				√		
	- Renovasi asrama putra cendrawasih					√	
	- Renovasi asrama putra komodo						√
	- Renovasi asrama putri bougenvile				√		
	- Jaringan / instalasi listrik kompleks			√			
	- Koperasi / Outlet			√			
	- Rumah dinas				√	√	√
5	Kendaraan bermotor :						
	- roda 4 (microbus) untuk operasional praktek siswa	1	unit	√			
	- motor roda 3	1	unit	√			
	- Kendaraan angkut barang (truck roda 6 / 4)	1	unit		√		√
	- Sepeda motor lapangan	10	unit			√	√
	- Kendaraan operasional kepala	1	unit				√
6	Alat dan mesin Pertanian						
	- Traktor besar roda 4 dengan 3 unit implement	1	unit	√	√		
	- Mesin Pembuat pupuk organik (Granul)	1	paket			√	√
7	Pemasangan pipa air (± 8 km)	1	paket				√
	- pembuatan bak penampung air (800 m3)	1	paket			√	
8	Pembuatan demplot pertanian terpadu (6 ha) :						√
	- Pemagaran lokasi demplot (1 km)					√	
	- Pembuatan mess					√	
	- Pembuatan gudang					√	
	- Pembuatan lantai jemur (420 m2)						√
	- Pembuatan bengkel kerja						√
	- Pembuatan bak penampung air						√
	- Pembuatan saluran irigasi						√
	- Genset dan jaringan listrik					√	
9	Pengadaan buku perpustakaan	3	paket	√		√	√
	Pengadaan kelengkapan perpustakaan:						
	- Lemari	10	unit			√	√

	- Rak buku	10	unit			√	√	
	- Audiovisual	1	set			√		
	- Komputer PC multimedia	10	unit			√	√	
	- meja baca	10	buah			√	√	
	- kursi baca	50	buah			√	√	
10	Pengadaan ternak :							
	- Ternak sapi	10	ekor	√				
	- Ternak kambing PE	10	ekor	√				
	- Aneka ternak	1	paket				√	√

1.2. RENCANA KERJA TAHUNAN

Tabel 5. Rencana Kinerja Tahunan SMK-PP Negeri Kupang Tahun 2020

Sasaran Strategi	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
1. Meningkatnya kualitas sumberdaya manusia dan kelembagaan pertanian nasional	1. Persentase lulusan Pendidikan Vokasi pertanian yang bekerja dibidang pertanian 2. Lembaga pendidikan vokasi pertanian yang memiliki akreditasi minimal B	1. Rasio kelembagaan petani yang menerapkan sistem pertanian terpadu terhadap total kelembagaan petani nasional (%) 2. Rasio Lulusan pendidikan pertanian yang bekerja dibidang pertanian terhadap total lulusan pertanian pada tahun berjalan (%) 3. Rasio kelembagaan pendidikan pertanian yang memiliki akreditasi minimal B terhadap total lembaga pendidikan pertanian (%)
2. Reformasi Birokrasi SMK-PP Kupang	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi SMK-PP	1. Meningkatnya nilai reformasi birokrasi UPT pendidikan pertanian (nilai)

yang efektif, efisien dan berorientasi pada layanan prima	Kupang	2. Peningkatan penilaian implementasi SAKIP
3. Meningkatnya kualitas layanan penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMKPP Kupang	Tingkat Kepuasan Peserta Didik terhadap penyelenggaraan Pendidikan Vokasi SMK-PP Kupang	1. Jumlah aparatur dan no aparatu pertanian yang mengikuti pendidikan tinggi pertanian 2. Jumlah tenaga pendidik dan kependidikan vokasi yang di tingkatkan kualitasnya 3. Jumlah PWMP yang di tumbuhkan 4. Jumlah siswa yang mengikuti pendidikan menengah pertanian di SMK-PP 5. Terpenuhinya sarana prasarana pendidikan vokasi yang berkualitas

BAB V

PENUTUP

Keberhasilan dari pelaksanaan program sekolah, tergantung dari peran aktif, sikap mental, tekad, semangat dan disiplin serta ketaatan terhadap peraturan perundangan yang berlaku dari semua pihak baik Peraturan Pemerintah, Peraturan Pemerintah Daerah dan masyarakat luas serta dunia usaha dan dunia industri.

Untuk mencapai visi dan misi SMK-PP Negeri Kupang dan perkembangan dimasa yang akan datang, maka penjabaran dituangkan dalam Rencana kerja tahunan yang selanjutnya dijabarkan ke dalam bentuk program-program pengembangan dan pelaksanaan kegiatan yang kongkrit, terarah dan transparan.

Berdasarkan hal tersebut di atas Renstra 2020-2024 diharapkan dapat menjadi acuan dan pedoman bagi seluruh pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengembangan dan pelaksanaan pendidikan, sehingga hasilnya dapat dinikmati secara lebih merata dan

lebih adil bagi pelanggan, stakeholder serta seluruh masyarakat, sehingga peningkatan proses pendidikan yang dicita-citakan dapat terwujud.