

MODUL PEMBELAJARAN V

PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN KELAS/SEMESTER : XII / GENAP

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

JURUSAN ATR, ATPH, KESEHATAN KEWAN

SOAL-SOAL EVALUASI KD 3.3 DAN KD 3.4



HAPPY J. B. MAUFA, S.Sos

BAB I

PENDAHULUAN

A. DESKRIPSI RUANG LINGKUP KOMPETENSI DASAR SEMESTER GENAP

- 1.3 Menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dengan tetap memegang nilai-nilai ke-Tuhanan Yang Maha Esa**
- 2.3 Bertanggungjawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika**
- 3.3 Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika**
- 4.3 Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika**
- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian**
- 2.4 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia**
- 3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia**
- 4.4 Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia**

GLOSARIUM

Ilmu Pengetahuan	:	usaha-usaha sadar untuk menyelidiki, menemukan dan meningkatkan pemahaman manusia dari berbagai segi kenyataan dalam alam manusia.
Inovasi	:	pemasukan atau pengenalan hal-hal yang baru; pembaharuan.
Kriminalitas	:	hal-hal yang bersifat kriminal; perbuatan yang melanggar hukum pidana; kejahatan
Revolusi	:	perubahan ketatanegaraan (pemerintahan atau keadaan sosial) yang dilakukan dengan kekerasan (seperti dengan perlawanan bersenjata/perubahan yang cukup mendasar dalam suatu bidang.
Sikap Konsumtif	:	pola hidup individu atau masyarakat yang mempunyai keinginan untuk membeli atau menggunakan barang dan jasa yang kurang atau tidak dibutuhkan.
Sikap Selektif	:	sikap untuk memiliki dan menentukan alternatif yang terbaik bagi kehidupan diri, lingkungan masyarakat, bangsa, dan negara melalui proses yang berhati-hati, rasional, dan normatif terhadap segala macam pengaruh dari luar sehingga apa yang telah menjadi pilihan dapat diterima oleh semua pihak dengan penuh tanggung jawab

A. Identitas Modul Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : XII
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit/2 kali pertemuan
Judul Modul : PENGARUH KEMAJUAN IPTEK TERHADAP NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

B. Kompetensi Dasar

- KD 3.3 : Mengidentifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.**
- KD 3.4 : Mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.**

C. Deskripsi Singkat Materi

Modul ini berisi soal-soal latihan berkaitan dengan materi pembelajaran PPKn kelas XII dan disampaikan kepada siswa untuk dipelajari sebagai persiapan untuk ujian tengah semester, siswa diharapkan dapat mempelajari soal-soal ini dengan mengacu kepada materi pembelajaran yang telah dipelajari.

D. Petunjuk Penggunaan Modul

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mempelajari dan memahami isi modul, berikut ini diberikan beberapa petunjuk, yaitu sebagai berikut:

1. Pelajarilah soal-soal yang disampaikan kepada siswa untuk menguji pemahaman siswa serta sebagai bahan persiapan untuk menghadapi Ujian Tengah Semester Genap.
2. jawablah soal-soal dengan tepat.
3. Jawaban dikirimkan kepada guru mata pelajaran via WA atau Email.

BAB II SOAL-SOAL LATIHAN

Pilihlah Salah Satu Jawaban Yang Dianggap Paling Tepat dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D atau E!

1. Pada tanggal 23 Agustus 1967, perkembangan iptek di Indonesia semakin maju dengan didirikannya a. BATAN b. PUSPITEK c. LIPI d. LAPAN e. LON
2. Di Indonesia, iptek senyatanya sudah digunakan sejak dahulu. Adapun dalam bidang arsitektur, bangsa Indonesia patut berbangga dengan adanya
 - a. candi-candi
 - b. kapal phinisi
 - c. kerajinan membatik
 - d. kerajinan wayang
 - e. pakaian dan senjata adat
3. Untuk mengembangkan masyarakat agar semakin maju dan sejahtera, pemerintah mengembangkan dan memajukan iptek. Tindakan pemerintah yang demikian sejalan dengan UUD NRI Tahun 1945 Pasal
 - a. 28 ayat (1) b. 31 ayat (1) c. 31 ayat (5) d. 33 e. 32 ayat (1)
4. Setiap warga berhak untuk menggunakan iptek untuk menggunakan manfaatnya demi meningkatkan kualitas hidupnya serta kesejahteraan umat. Hak tersebut diungkapkan dalam UUD NRI Tahun 1945 Pasal
 - a. 28C ayat (1) b. 31 ayat (1) c. 31 ayat (5) d. 33 e. 32 ayat (1)
5. Ketika menggunakan Internet, Dila tidak pernah menyebarkan berita bohong yang menyesatkan. Karena menurutnya itu akan menimbulkan keresahan dalam masyarakat bahkan bisa merugikan pihak lain. Dengan bertindak demikian, Dila telah menjalankan UU ITE Nomor 11 Tahun 2008, khususnya Pasal
 - a. 31 b. 30 c. 29 d. 28 e. 27
6. B.J. Habibie adalah salah seorang tokoh terkenal dari Indonesia yang berjasa di bidang iptek, khususnya
 - a. Kapal laut
 - b. Pertambangan lepas pantai
 - c. Kereta
 - d. Handphone
 - e. Pesawat terbang
7. Yang dimaksud iptek bersifat netral adalah
 - a. tidak dimiliki oleh siapapun
 - b. tidak mempunyai dampak kepada siapa pun
 - c. bergantung kepada siapa yang menggunakannya
 - d. dapat direset seperti baru
 - e. tidak memihak pada siapapun

8. Pengaruh negatif iptek dalam bidang pertanian adalah
 - a. berkurangnya lapangan pekerjaan pada sektor pertanian
 - b. petani-petani jadi malas bekerja
 - c. banyak petani meninggalkan desa
 - d. munculnya varietas tanaman baru yang lebih baik
 - e. banyaknya penipuan pada penjualan online
9. Selain membantu pelayanan di rumah sakit semakin nyaman dan efisien, iptek juga menimbulkan dampak negatif dalam bidang kedokteran, yakni
 - a. maraknya kasus bullying yang terjadi di media sosial
 - b. muncul berita-berita palsu
 - c. penipuan online yang marak
 - d. mudah untuk menyelundupkan barang-barang ilegal
 - e. penggunaan obat yang berlebihan menimbulkan masalah kesehatan baru
10. Tindakan meneror seseorang dan sekelompok orang dapat menerima hukuman karena bertentangan dengan UU ITE Nomor 11 tahun 2008, khususnya
 - a. Pasal 27 ayat (1)
 - b. Pasal 27 ayat (2)
 - c. Pasal 28
 - d. Pasal 29
 - e. Pasal 30
11. Indonesia kaya akan tempat pariwisatanya. Oleh karena itu, salah satu bentuk iptek yang paling sesuai yang perlu dikembangkan untuk menunjang sektor tersebut ialah
 - a. meningkatkan pengetahuan masyarakat setempat
 - b. menyebarkan informasi dan pemesanan tempat pariwisata di Indonesia melalui media internet
 - c. meningkatkan sistem kebersihan di daerah pariwisata
 - d. membangun prasarana jalan-jalan
 - e. meningkatkan SDM dalam hal pelayanan
12. Penggunaan iptek hendaknya diarahkan pada cita-cita Negara Indonesia, khususnya
 - a. bersaing dengan negara lain
 - b. mengeksploitasi alam
 - c. keuntungan dalam berdagang
 - d. memajukan kesejahteraan umum
 - e. memudahkan pemerintahan
13. Perhatikanlah beberapa contoh berikut ini.
 - 1) Kita dapat mencari informasi lewat internet
 - 2) Mengirim pesan lewat SMS atau Sosial media lainnya
 - 3) Membeli barang cukup berdiam diri dirumah.
 - 4) Berbicara kepada seseorang yang jauh cukup dengan menjentikkan jari.

Contoh-contoh tersebut merupakan dampak perkembangan iptek, khususnya di bidang

 - a. pertanian
 - b. komunikasi dan informasi
 - c. telekomunikasi
 - d. internet
 - e. media sosial
14. Ancaman yang dapat muncul dari perkembangan iptek di bidang Informasi dan komunikasi terhadap pertahanan negara adalah
 - a. penipuan ekspor-impor bagi pedanganan negara
 - b. anak-anak bangsa semakin addiktif menggunakan handphone
 - c. banyak pelajar di Indonesia lebih senang belajar di luar negeri
 - d. bocornya beberapa rahasia penting negara
 - e. mengembangkan pertahanan negara dengan pengadaan peralatan militer

15. Sikap selektif dalam penggunaan teknologi berdasarkan sila pertama dari Pancasila mengajak kita untuk
 - a. memperkokoh kebhinekaan Indonesia
 - b. memperhatikan keanekaragaman budaya-budaya, agama-agama di Indonesia
 - c. membantu aparaturnya dalam penggunaan iptek
 - d. semakin mendekatkan kepada Tuhan YME
 - e. menciptakan pemerataan kesejahteraan di Indonesia
16. Pancasila sebagai falsafah hidup bangsa menjadi alat yang ampuh untuk bangsa.
 - a. menangkai b. memecah belah c. menghindari d. menyatukan e. membentengi
17. Masuknya informasi dari luar negeri ke Indonesia secara mudah disebabkan oleh adanya
 - a. kaum misionaris d. teknologi dan komunikasi
 - b. pedagang asing e. politik luar negeri
 - c. wisatawan asing
18. Contoh penerapan iptek yang tidak selaras dengan nilai keagamaan adalah ...
 - a. berkembangnya media cetak dan informasi
 - b. adanya kemajuan teknologi komputer
 - c. melaksanakan ibadah agama sesuai ajaran-Nya
 - d. berkembangnya tata cara peribadatan
 - e. lancarnya arus transportasi
19. Perilaku yang tidak boleh dikembangkan dalam menghadapi era globalisasi adalah
 - a. nasional b. terbuka c. antisipatif d. inovatif e. sekuler
20. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang diharapkan di Indonesia adalah ilmu pengetahuan yang
 - a. meningkatkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
 - b. mutakhir dan canggih
 - c. bersumber dari kebudayaan bangsa
 - d. mudah dimengerti
 - e. paling maju di dunia

B. URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pengertian iptek!
2. Mengapa ilmu dan teknologi tidak dapat dipisahkan!
3. Jelaskan tentang perkembangan iptek di dunia setelah abad ke-20!
4. Jelaskan tentang perkembangan iptek di Indonesia sebelum abad ke-20!
5. Sebutkan pengaruh negatif di bidang ekonomi!
6. Sebutkan pengaruh positif di bidang pendidikan!
7. Jelaskan makna Pasal 28C Ayat (1) dan Pasal 30 UUD NRI Tahun 1945!
8. Mengapa pelajar wajib mengetahui dan melaksanakan UU ITE Nomor 11 tahun 2008!
9. Sebutkan isi dari Pasal 29 UU ITE Nomor 11 tahun 2008!
10. Mengapa Pancasila dijadikan pegangan dalam mengatasi pengaruh dari kemajuan Iptek!

E. Penilaian Diri

Setelah kamu mempelajari materi dan menjawab soal-soal diatas diharapkan kamu mampu untuk mengaplikasikan berbagai hal positif yang dipelajari dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

DAFTAR PUSTAKA

Kardiman, Yuyus, dkk. 2016. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA Kelas XII. Jakarta. Penerbit Erlangga.

Tri Purwanto, Bambang & Sunardi H.S. 2017. Membangun Wawasan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMA/MA Kelas XII. Solo. Penerbit PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

<http://id.wikipedia.org/wiki/>

http://sistempemerintahan-indonesia.blogspot.com/2013/09/pengertian-negara-unsur_fungsi-tujuan.html

<https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/mengenal-konsep-negara-kesatuan-atauunitarisme-4594/>

BAB III

PENUTUP

Ketuntasan belajar minimal siswa pada mata pelajaran PPKn kelas XII adalah 75, yang berasal dari penilaian pada ranah **sikap, pengetahuan dan ketrampilan**, acuan penilaian pada ranah sikap, pengetahuan dan ketrampilan didasarkan pada berbagai komponen diantaranya : **ketepatan waktu dalam mengumpulkan LKS/Tugas yang diberikan, ketepatan dalam menjawab pertanyaan dalam LKS/Tugas sesuai dengan materi yang diberikan oleh guru serta kemampuan untuk menyelesaikan tugas berupa Proyek atau portofolio yang diberikan oleh guru mata pelajaran,**

Bagi siswa yang tidak mencapai ketuntasan belajar minimal akan diberikan remedial agar mampu menuntaskan kompetensi dasar yang dimaksud dengan metode penugasan dengan materi yang telah disampaikan, sedangkan bagi siswa yang telah tuntas diberikan program pengayaan untuk membekali siswa dengan materi pembelajaran lanjutan dari kompetensi dasar yang telah diajarkan.

Selamat belajar....

Terima kasih...