

Media Video Edukatif Prosedur Praktikum Kultur Jaringan



Deskripsi ringkas teknologi. Media video edukatif merupakan inovasi pembelajaran digital yang dirancang untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap prosedur praktikum kultur jaringan. Video menyajikan tahapan praktikum secara visual, sistematis, dan mudah dipahami sehingga siswa dapat mempelajari maupun mengulang materi secara mandiri sebelum pelaksanaan praktikum di laboratorium. Penerapan media ini bertujuan mengurangi kesalahan teknis, meningkatkan efektivitas pembelajaran, serta mendukung pemanfaatan teknologi dalam pendidikan vokasi pertanian.

Petani adopter. Belum ada, dikarenakan video tutorial ini baru disebarkan kepada siswa SMK

Kebaruan teknologi. Inovasi ini memanfaatkan media video edukatif sebagai panduan praktikum yang dapat diakses kapan saja. Dibandingkan metode penyampaian materi secara lisan, video memungkinkan siswa melihat langsung prosedur kerja, penggunaan alat dan bahan, serta tahapan praktikum secara runtut sehingga proses belajar menjadi lebih efektif, interaktif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi pendidikan.

Best practice implementasi teknologi. (1) Dilaksanakan pre-test untuk mengukur pemahaman awal siswa mengenai prosedur praktikum kultur jaringan; (2) naskah dan storyboard disusun sebagai dasar pembuatan video edukatif; (3) dilakukan perekaman seluruh tahapan praktikum kultur jaringan di laboratorium sesuai prosedur kerja; (4) video diedit dan dipublikasikan sebagai media pembelajaran digital; (5) video edukatif digunakan sebagai media pembelajaran sebelum pelaksanaan

praktikum; (6) dilaksanakan post-test untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman siswa serta efektivitas penggunaan video edukatif.

Syarat dan kondisi implementasi. Memerlukan peralatan dokumentasi (kamera/telepon genggam, tripod, mikrofon, dan komputer untuk proses editing) serta perangkat untuk mengakses video (komputer, laptop, atau smartphone). Memerlukan guru atau Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) sebagai penyusun materi dan fasilitator, serta keterlibatan aktif siswa sebagai pengguna media pembelajaran.

Keunggulan dan kelemahan teknologi. Keunggulan: Media video edukatif mampu menyajikan prosedur praktikum secara visual, sistematis, dan mudah dipahami sehingga dapat diputar berulang kali untuk mendukung pembelajaran mandiri.

Kelemahan: Penerapan media video edukatif memerlukan perangkat elektronik untuk mengaksesnya serta membutuhkan waktu, keterampilan, dan sumber daya dalam proses pembuatannya.

Tautan informasi selengkapnya: <https://linktr.ee/labkuljarsmkppnbjb>

Identitas informan (penulis/pemberi informasi teknologi)

Nama: Sheirinda Akhirusani Samsuri

Instansi: SMK Pertanian Pembangunan Negeri Banjarbaru

e-mail: sheirindaas@gmail.com