

ISBN: 978-979-8304-65-1





Modul Pelatihan Budidaya Cabai Merah, Tomat dan Mentimun Berdasarkan Konsepsi Pengendalian Hama Terpadu

Modul 3 : Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun



ISBN: 978-979-8304-65-1

# Modul Pelatihan Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun Berdasarkan Konsepsi Pengendalian Hama Terpadu

### Modul 3:

Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun

### Penyusun:

Tonny K. Moekasan Laksminiwati Prabaningrum Witono Adiyoga Herman de Putter

### Penyunting:

Nikardi Gunadi dan Asih K. Karjadi











BALAI PENELITIAN TANAMAN SAYURAN
PUSAT PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN HORTIKULTURA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN PERTANIAN
dan WAGENINGEN UNIVERSITY AND RESEARCH CENTER,
THE NETHERLANDS

bekerjasama dengan

PT. EAST WEST SEED INDONESIA

ISBN: 978-979-8304-65-1

### Modul Pelatihan Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun Berdasarkan Konsepsi Pengendalian Hama Terpadu

### Modul 3: Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun

i-iv, 84 halaman, 21 cm x 29,7 cm, cetakan pertama tahun 2014. Penerbitan buku ini dibiayai oleh PT East West Seed Indonesia, Knowledge Transfer Work Package, Veg-Impact Project, Wageningen University and Research Center, The Netherlands

Penyusun :

Tonny K. Moekasan
Laksminiwati Prabaningrum
Witono Adiyoga
Herman de Putter

Penyunting :

Nikardi Gunadi dan Asih K. Karjadi

Redaksi Pelaksana:

Fauzi Haedar

Alamat Penerbit:

### **BALAI PENELITIAN TANAMAN SAYURAN**

Jl. Tangkuban Parahu No. 517, Lembang – Bandung Barat 40391

Telepon: 022-2786245; Fax.: 022-2786416

e-mail: <u>balitsa@litbang.deptan.go.id</u> website: www.balitsa.litbang.deptan.go.id



### KATA PENGANTAR

S Sekolah lapangan merupakan bentuk pendidikan informal dengan ruang kelas dan laboratorium berupa pertanaman yang dibudidayakan oleh kelompok tani atau peserta pelatihan. Penyelengaraan sekolah lapangan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan petani atau peserta pelatihan dalam menerapkan teknologi budidaya yang baik dan mengatasi permasalahan yang timbul di lapangan secara mandiri. Sehubungan dengan maksud tersebut, disusunlah Modul Pelatihan Budidaya Cabai merah, Tomat, dan Mentimun Berdasarkan Konsepsi Pengendalian Hama Terpadu sebagai acuan atau panduan dalam pelaksanaan pelatihan. Modul pelatihan ini dibagi dalam 3 bagian, yaitu : Modul 1 (Pengendalian Hama Terpadu pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun), Modul 2 (Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun) dan Modul 3 (Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun).

Selain sebagai panduan pelatihan, modul ini diharapkan dapat pula digunakan sebagai suplemen mata pelajaran budidaya tanaman sayuran di Sekolah Menengah Kejuruan Pertanian dan Fakultas Pertanian, agar alumnus mendapat bekal pengetahuan teknik budidaya tanaman yang berkelanjutan, sesuai dengan prinsip-prinsip Pengendalian Hama Terpadu.

Kami menyadari bahwa modul ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu segala saran dan kritik untuk perbaikan kami terima dengan tangan terbuka. Kami sampaikan ucapan terima kasih kepada peneliti di Balai Penelitian Tanaman Sayuran dan Proyek VegImpact serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan modul ini.

Lembang, Februari 2014

Kepala Balai Penelitian Manaman sayuran,

őr. Liferdi, SP, MSi.

NIP. 19701007 199803 1 001





### **DAFTAR ISI**

	KATA PENGANTAR		1
	DAFTAR ISI		3
	SASARAN PROGRA	ιΜ	5
	PROGRAM PELATI	HAN	7
Modul-3	Penggunaan Pe Tomat, dan Men	estisida pada Budidaya Cabai Merah, timun	9
	Teori :		
	Lembar Informasi	No. 09 : Pestisida	11
	<ul> <li>Bahan Tay</li> </ul>	vangan Lembar Informasi No. 09	21
	Lembar Informasi	No. 10 : Teknik Penyemprotan Pestisida	27
	<ul> <li>Bahan Tay</li> </ul>	vangan Lembar Informasi No. 10	43
		No. 11 : Resistensi Organisme Pengganggu terhadap pestisida	53
	Bahan Tay	vangan Lembar Informasi No. 11	57
	Praktek :		
	Praktek No. 08	Mengukur pH air	59
		Formulir Praktek-08. : Hasil pengukuran pH air	61
	Praktek No. 09	Kalibrasi peralatan semprot	63
		Formulir Praktek-09.1. : Praktek penetapan volume semprot	67
		Formulir Praktek-09.2. : Praktek menguji keluaran volume semprot pada tiap spuyer	69
		Formulir Praktek-09.3. : praktek kalibrasi alat takar pestisida	71



Praktek No. 10	Penyemprotan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun	73
	Formulir Praktek-10. : Hasil penyemprotan pestisida	75
Praktek No. 11	Menyusun strategi penggunaan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun	77
	Formulir Praktek-11 : Strategi penggunaan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun	79
Dinamika Kelomp	ook :	
Dinamika Kelompok	No. 03 : Simulasi terjadinya resistensi hama	81



### **SASARAN PROGRAM**

# Bagaimana petani dapat mengurangi biaya produksi dalam budidaya tanaman sayuran?

- Melalui peningkatan produktivitas, baik kuantitas maupun kualitas hasil panen
- Melalui pengurangan biaya produksi

### caranya dengan:

- Menggunakan varietas unggul baru
- Melakukan perlindungan tanaman dari serangan Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT) yang baik dan benar
- Melakukan pemupukan berimbang sesuai dengan kebutuhan tanaman





## **PROGRAM PELATIHAN**

Waktu pelatihan	Materi pelatihan		
Hari ke-1	Modul 1 : Pengendalian Hama Terpadu (PHT) pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun		
	A. Teori :		
	<ol> <li>Pengendalian Hama Terpadu (PHT)</li> <li>Pengenalan Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT) pada tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun</li> <li>Pengendalian Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT) pada tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun</li> <li>Agroekosistem</li> </ol>		
	B. Praktek :		
	Analisis agroekosistem pada tanaman cabai merah, tomat dan mentimun		
	<ol> <li>Menyusun strategi pengendalian Organisme Penggang- gu Tumbuhan (OPT) pada tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun</li> </ol>		
	C. Dinamika kelompok		
	1. Proses belajar "apa ini?"		
Hari ke-2	Modul 2 : Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun		
	A. Teori :		
	Pemilihan varietas dan benih cabai merah, tomat, dan mentimun		
	Budidaya tanaman sehat cabai merah, tomat, dan mentimun		
	<ol> <li>Pupuk dan pemupukan pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun</li> </ol>		
	4. Menghitung kandungan unsur hara dan kebutuhan pupuk		
	B. Praktek		
	Mengukur pH tanah		
	Menghitung kandungan unsur hara dan kebutuhan		



Waktu pelatihan	Materi pelatihan	
	pupuk pada tanaman cabai merah, tomat, dan menti- mun  3. Penyemaian benih cabai merah, tomat, dan mentimun  C. Dinamika kelompok	
	1. Klinik desas desus	
Hari ke-3	Modul 3 : Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun	
	<ol> <li>Pestisida</li> <li>Penyemprotan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun</li> <li>Pengelolaan resistensi hama pada tanaman cabai merah, tomat dan mentimun</li> </ol>	
	<ol> <li>B. Praktek</li> <li>Mengukur pH air</li> <li>Kalibrasi peralatan semprot</li> <li>Penyemprotan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun</li> <li>Menyusun strategi penggunaan pestisida pada budidaya cabai merah, tomat, dan mentimun</li> </ol> C. Dinamika kelompok	
	<ul><li>C. Dinamika kelompok</li><li>1. Simulasi terjadinya resistensi hama</li></ul>	



### Penggunaan Pestisida pada Budidaya Cabai Merah, Tomat, dan Mentimun

# Modul 3

Moletin montaness	00.00 12.00 Denuemneien teeri	
Waktu pertemuan	08.00 - 12.00 Penyampaian teori	
	12.00 - 13.00 Isoma	
	13.00 - 15.00 Praktek	
	15.00 – 16.00 Dinamika kelompok	
Materi	Teori :	
	1. Pestisida	
	2. Penyemprotan pestisida pada budidaya cabai merah,	
	tomat, dan mentimun	
	3. Pengelolaan resistensi hama pada budidaya cabai merah, tomat dan mentimun	
	meran, tomat dan mentimun	
	Praktek :	
	Mengukur pH air	
	2. Kalibrasi peralatan semprot	
	3. Penyemprotan pestisida pada budidaya cabai merah,	
	tomat, dan mentimun	
	4. Menyusun strategi penggunaan pestisida pada budidaya	
	cabai merah, tomat, dan mentimun	
	B: " I I I	
	Dinamika kelompok :	
	Dinamika kelompok :  1. Simulasi terjadinya resistensi hama	
Bahan dan alat	•	
Bahan dan alat	Simulasi terjadinya resistensi hama	
Bahan dan alat	Simulasi terjadinya resistensi hama     LCD proyektor	
Bahan dan alat	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> </ol>	
Bahan dan alat	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> </ol>	
Bahan dan alat  Tujuan	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> </ol> Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya sesuai dengan OPT sasaran</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya sesuai dengan OPT sasaran</li> <li>Memahami dan mampu melakukan penyemprotan</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya sesuai dengan OPT sasaran</li> <li>Memahami dan mampu melakukan penyemprotan pestisida secara baik, benar, dan aman</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya sesuai dengan OPT sasaran</li> <li>Memahami dan mampu melakukan penyemprotan pestisida secara baik, benar, dan aman</li> <li>Mampu menyusun strategi penggunaan pestisida yang</li> </ol>	
	<ol> <li>Simulasi terjadinya resistensi hama</li> <li>LCD proyektor</li> <li>Laptop</li> <li>Bahan tayang tiap materi pelatihan (power point)</li> <li>Bahan praktek</li> <li>Setelah mengikuti pelatihan diharapkan peserta pelatihan :</li> <li>Mengetahui jenis-jenis pestisida dan penggunaannya sesuai dengan OPT sasaran</li> <li>Memahami dan mampu melakukan penyemprotan pestisida secara baik, benar, dan aman</li> <li>Mampu menyusun strategi penggunaan pestisida yang dapat melindungi tanaman dan menghambat terjadinya</li> </ol>	



### Cara penyampaian

### Teori:

- Sebelum pelaksanaan pelatihan pelajari dan pahami lembar informasi untuk setiap materi yang akan disampaikan
- 2. Sampaikan materi menggunakan bahan tayangan yang telah disediakan
- 3. Setelah selesai penyampaian materi lakukan diskusi dengan peserta pelatihan

#### Praktek:

- Sebelum pelaksanaan pelatihan pelajari dan pahami petunjuk praktek untuk setiap materi yang akan disampaikan
- 2. Sebelum pelaksanaan pelatihan sediakan bahan dan alat praktek untuk setiap materi yang akan disampaikan
- 3. Sebelum memulai pratek, sampaikan tujuan praktek kepada peserta pelatihan maksimum 10 menit
- 4. Bagi peserta pelatihan dalam kelompok kecil (5 orang)
- 5. Bagikan bahan dan alat praktek kepada tiap kelompok

### Dinamika kelompok:

- Sebelum pelaksanaan pelatihan pelajari dan pahami panduan dinamika kelompok untuk setiap materi yang akan disampaikan
- 2. Lakukan kegiatan dinamika kelompok berdasarkan tahapannya
- 3. Jelaskan maksud kegiatan tersebut pada akhir kegiatan



#### Lembar Informasi No. 09

### **PESTISIDA**

Pestisida berasal dari kata *pest* yang artinya hama dalam arti luas termasuk penyakit tanaman dan *cide* yang artinya membunuh. Menurut Peraturan Pemerintah No. 7, Tahun 1973, pestisida ialah semua zat kimia atau bahan lain serta jasad renik dan virus yang digunakan untuk :

- Mengendalikan hama atau penyakit yang merusak tanaman, bagian tanaman atau hasil-hasil pertanian
- Mengendalikan rerumputan liar atau gulma
- Mengatur atau mengendalikan pertumbuhan yang tidak diinginkan
- Mengendalikan atau mencegah hama pada hewan peliharaan atau ternak
- Mengendalikan hama-hama air
- Mengendalikan atau mencegah binatang-binatang yang dapat menyebabkan penyakit pada manusia dan binatang yang dilindungi dengan penggunaan pada tanaman, tanah dan air

Dari batasan-batasan tersebut, cakupan penggunaan pestisida sangat luas, yaitu dalam bidang pertanian, perikanan, peternakan, kehutanan dan rumah tangga. Dalam budidaya tanaman sayuran, pestisida telah dikenal cukup lama. Bahkan budidaya tanaman sayuran seolah-olah tidak dapat dipisahkan dari penggunaan pestisida. Beberapa hasil penelitian telah banyak dilaporkan bahwa penggunaan pestisida pada tanaman sayuran telah dilakukan dengan intensif dengan interval penyemprotan yang semakin pendek dan dosis yang semakin ditingkatkan. Keadaan ini jika terus dibiarkan akan mengakibatkan dampak negatif bagi keselamatan lingkungan, bahaya bahan beracun bagi pengguna (petani) dan residu bahan kimia yang sangat membahayakan bagi konsumen yang mengkonsumsi produk pertanian tersebut. Oleh karena itu penggunaan pestisida yang bijaksana pada budidaya sayuran harus mulai disosialisasikan.

### PENGELOMPOKAN PESTISIDA

Pestisida dapat dikelompokkan berdasarkan : (1) OPT (Organisme Pengganggu Tumbuhan) sasaran, (2) kelas/ golongan kimianya, dan (3) cara kerjanya.



### 1. Berdasarkan OPT sasaran

Dalam bidang pertanian, pestisida diproduksi untuk digunakan sebagai alat perlindungan dari serangan OPT misalnya, hama, penyakit dan gulma. Pengelompokkan pestisida menurut OPT saran disajikan pada Tabel berikut :

Tabel 1. Kelompok pestisida untuk mengendalikan OPT pada tanaman sayuran

No.	Pestisida	OPT sasaran
1.	Insektisida	Serangga hama
2.	Akarisida	Hama golongan akarina (tungau)
3.	Rodentisida	Binatang pengerat (tikus)
4.	Moluskisida	Siput atau moluska
5.	Nematisida	Nematoda
6.	Fungisida	Penyakit tanaman yang disebabkan oleh cendawan
7.	Bakterisida	Penyakit tanaman yang disebabkan oleh bakteri
8.	Herbisida	Rumput-rumput liar atau gulma
9.	Avisida	Burung
10.	Pisisida	Ikan buas
11.	Algisida	Alga

### 2. Berdasarkan sifat kimia

Pengelompokan pestisida berdasarkan golongan, kelas kimia, atau sifat kimia didasarkan pada persamaan rumus kimia atau rumus dasar struktur molekulnya. Sebagai contoh kelompok triazin terdiri atas atrazin, ametrin, simazin, dan siromazin. Kelompok urea terdiri atas diuron, metabromuron, lufenuron, dan diafentiuron.

### 3. Berdasarkan cara kerja

Pengelompokan pestisida berdasarkan cara kerja pestisida sangat penting diketahui. Hal ini berhubungan dengan pemilihan jenis pestisida untuk mengendalikan OPT sasaran. Pengelompokan insektisida, akarisida, fungisida, dan herbisida ialah sebagai berikut :

### a. Insektisida/ akarisida

Pengelompokan insektisida dan akarisida berdasarkan cara kerjanya dibagi berdasarkan : gerakan racun pada tanaman, cara masuk racun pada OPT sasaran, dan cara kerja racun tersebut.

### Gerakan racun pada tanaman

• Sistemik. Racun yang diaplikasikan diserap oleh organ-organ tanaman, yaitu lewat akar, batang, dan daun. Selanjutnya racun tersebut bergerak mengikuti



cairan tanaman dan diangkut ke bagian-bagian tanaman lainnya. Contoh insektisida/ akarisida yang termasuk kelompok ini ialah furatiokarb, fosfamidon, isolan, karbofuran, dan monokrotofos.

- Non sistemik. Racun yang diaplikasikan tidak diserap oleh tanaman, tetapi hanya menempel pada permukaan tanaman. Pada saat ini pestisida dari kelompok ini yang banyak dijual di pasaran Indonesia. Contohnya : dioksikarb, diazinon, diklorfos, dan guinalfos.
- **Sistemik lokal/ translaminer**. Racun yang diaplikasikan diserap oleh jaraingan tanaman (umumnya daun), tetapi tidak ditranlokasikan ke bagian tanaman lainnya. Contohnya: furatiokarb, dimetan, pyrolan, profenofos.

Cara masuknya racun ke dalam tubuh serangga. Cara kerja masukknya racun ke dalam tubuh serangga dibagi menjadi tiga, yaitu :

- Racun lambung/ racun perut. Racun yang diaplikasikan terlebih dahulu harus dimakan oleh serangga sasaran. Selanjutnya racun tersebut masuk ke dalam organ pencernaan serangga dan diserap oleh dinding saluran pencernaan. Racun yang telah diserap didstribusikan oleh cairan tubuh serangga sehingga sampai pada organ serangga yang akan dituju, misalnya susunan syaraf serangga. Contoh: Bacillus thuringiensis
- Racun kontak. Racun yang diaplikasikan bersinggungan langsung dengan kulit serangga. Selanjutnya racun didistribusikan kepada organ serangga yang mematikan seperti susunan saraf serangga, dll. Contoh racun kontak ialah diklorfos, pririmos metil.
- Racun pernapasan. Racun yang diaplikasikan akan dihirup oleh serangga.
   Se lanjutnya racun didistribusikan kepada organ serangga yang mematikan seperti susunan saraf serangga, dll. Contoh racun nafas ialah metil bromida, aluminium fosfida.

**Cara kerja racun.** Racun yang diaplikasikan akan mematikan serangga dengan cara menyerang bagian dari tubuh serangga. Secara garis besar cara kerja racun yang menyerang bagian tubuh serangga dibagi menjadi racun fisik, racun protoplasma, racun perut, dan racun penghambat metabolisme.

- Racun fisik. Racun fisik membunuh serangga dengan gejala yang tidak khas. Misalnya minyak bumi dan debu akan menutup lubang pernapasan serangga sehingga serangga akan mati lemas kekurangan oksigen.
- Racun protoplasma. Yang termasuk ke dalam kelompok racun protoplasma ialah logam berat dan asam.
- Racun lambung/ racun perut. Racun yang diaplikasikan terlebih dahulu harus dimakan oleh serangga sasaran. Selanjutnya racun tersebut masuk ke dalam organ pencernaan serangga dan diserap oleh dinding saluran



pencernaan. Racun yang telah diserap didstribusikan oleh cairan tubuh serangga sehingga sampai pada organ serangga yang akan dituju, misalnya susunan syaraf serangga.

 Racun penghambat metabolisme. Yang termasuk dalam racun penghambat metabolisme ialah penghambat khitin, racun pernapasan, dan racun syaraf.

### b. Fungisida

Pengelompokan fungisida dibagi menjadi dua golongan besar, yaitu berdasarkan gerakan racun pada tanaman dan cara kerja racun.

### Gerakan racun pada tanaman

- **Non sistemik.** Racun yang diaplikasikan hanya menempel dan membentuk lapisan penghadang di permukaan tanaman tidak diserap oleh jaringan tanaman. Contoh: maneb, makkozeb, klorotalonil, dll.
- **Sistemik.** Racun yang diaplikasikan diabsorbsi oleh organ-organ tanaman dan ditranslokasikan melalui cairan tanaman ke bagian-bagian organ tanaman yang lain. Contoh : Propamokarb hidroklorida
- **Sistemik lokal/ translaminer**. Racun yang diaplikasikan diserap oleh jaraingan tanaman (umumnya daun), tetapi tidak ditranlokasikan ke bagian tanaman lainnya. Contoh : Simoksanil.

**Cara kerja racun.** Cara kerja racun pada fungisida ialah merusak dinding sel, mempengaruhi pembelahan sel, mempengaruhi permebialitas sel, dan menghambat enzim.

### c. Herbisida

Pengelompokan herbisida dibagi menjadi empat kelompok besar berdasarkan : jenis gulma sasaran, bidang sasaran, saat aplikasi, dan cara kerja racun,

- Jenis gulma sasaran. Cara kerja hebisida berdasarkan jenis gulma sasaran dikelompokan ke dalam tiga kelompok, yaitu gulma berdaun lebar, gulma berdaun sempit, dan gulma non selektif.
- Bidang sasaran. Cara kerja herbisida berdasarkan bidang sasaran yang dituju dibagi menjadi dua kelompok, yaitu : herbisida tanah dan herbisida yang aktif pada gulma yang sudah tumbuh.
- Saat aplikasi herbisida. Cara kerja herbisida berdasarkan saat aplikasi herbisida dibagi tiga, yaitu : pratumbuh gulma, pasca tumbuh gulma, dan awal tumbuh gulma.
- Cara kerja racun. Cara kerja herbisida berdasarkan cara kerja racunnya dikelompokkan menjadi lima kelompok, yaitu : penghambat respirasi,



penghambat fotosintesis, penghambat perkecambahan, penghambat sitesa asam amino, dan bersifat sebagai hormon.

### FORMULASI PESTISIDA

Pestisida yang ada di pasaran dijual dalam bentuk formulasi yang telah ditambah dengan *solvent* (bahan pelarut), *emulsifier* (bahan pembuat emulsi), *diluent* (bahan pembasah atau pengencer), *carrier* (bahan pembawa), dan *synergist* (bahan untuk meningkatkan efikasi). Bentuk formulasi pestisida erat kaitannya dengan cara aplikasinya. Beberapa bentuk formulasi pestisida diuraiakan seperti berikut:

### 1. Emulsifiable Concentrate (EC)

Formulasi berbentuk pekatan dengan konsentrasi bahan aktif yang cukup tinggi. Formulasi ini jika dicampur dengan air akan membentuk emulsi (butiran benda cair yang melayang di dalam media cair lain). Formulasi ini digunakan dengan cara disemprotkan.

# 2. Soluble Concentrate in Water (SCW) atau Water Soluble Concentrate (WSC)

Formulasi benbentuk pakatan tetapi jika dicampur dengan air tidak membentuk emulasi melainkan membentuk larutan homogen. Formulasi ini digunakan dengan cara disemprotkan.

### 3. Aquaeous Solution (AS) atau Aquaeous Concentrate (AC)

Formulasi ini benbentuk garam yang jika dilarutkan dalam air mempunyai kelarutan tinggi. Formulasi ini digunakan dengan cara disemprotkan.

### 4. Soluble Liquid (SL)

Formulasi ini berbentuk pekat jika dicampur dengan air akan cepat membentuk larutan. Formulasi ini digunakan dengan cara disemprotkan

### 5. Flowable (F) atau Flowable in Water (FW)

Formulasi ini berbentuk pasta. Jika dilarutkan dalam air akan membentuk suspensi. Formulasi ini diaplikasikan dengan cara disemprotkan

### 6. Ultra Low Volume (ULV)

Formulasi khusus untuk penyemprotan dengan volume ultra rendah, yakni 1 s.d. 5 kg/ hektar. ULV merupakan sediaan siap pakai tanpa harus diencerkan dengan air.

### 7. Wettable Powder (WP)

Pestisida ini diformulasikan dalam bentuk tepung. Jika dicampur dengan air akan membentuk suspensi. Formulasi ini digunakan dengan cara disempeotkan.

### 8. Soluble powder (S atau SP)

Formulasi berbentuk tepung. Jika dilarutkan ke dalam air akan membentuk larutan yang homogen. Formulasi ini diaplikasikan dengan cara disempeotkan.



### 9. Butiran (G)

Butiran ialah formulasi pestisida siap pakai dengan konsentrasi rendah. Formulasi ini diaplikasikan dengan cara ditaburkan ke dalam tanah.

### 10. Water Dispersiable Granule (WG atau WDG)

Formulasi ini berbentuk butiran. Formulasi ini jika akan digunakan harus diencerkan terlebih dahulu dengan air. Formulasi ini diaplikasikan dengan cara disemprotkan.

### 11. Seed Dreesing (SD) atau Seed Treatment (ST)

Formulasi berbentuk tepung yang siap pakai dengan konsentrasi rendah. Formulasi ini digunakan dengan cara ditaburkan dan diaduk dengan benih.

### 12. Tepung Hembus atau Dust (D)

Formulasi sediaan siap pakai dengan konsentrasi rendah. Aplikasi pestisida ini dilakukan dengan cara dihembuskan.

### 13. Umpan atau Bait (B), Ready Mix Bait (RB atau RMB)

Formulasi pestisida yang berupa umpan siap pakai dengan konsentrasi rendah khusus diformulasi untuk rodentisida.

#### CARA KERJA PESTISIDA

Selama ini rotasi penggunaan pestisida hanya berdasarkan bahan aktif yang berbeda. Namun, Insecticide Resistance Action Committee (IRAC) dan Fungicide Resistance Action Committe (FRAC) mengharuskan agar rotasi tersebut dilakukan berdasarkan cara kerja yang berbeda, karena bahan aktif yang berbeda dapat mempunyai cara kerja yang sama. IRAC dan FRAC memberi kode pada setiap cara kerja pestisida untuk mempermudah penerapan pergiliran oleh pengguna. Secara lengkap cara kerja dan pengkodean cara kerja pestisida dapat dilihat pada buku "Cara Kerja dan Daftar Pestisida Serta Strategi Pergilirannya pada Tanaman Sayuran dan Palawija".

### **PERGILIRAN PESTISIDA**

Strategi pergiliran penggunaan insektisida dan akarisida dilakukan dengan cara sebagai berikut :

 Pada periode tiga minggu pertama diaplikasikan insektisida/ akarisida dengan kode cara kerja yang sama

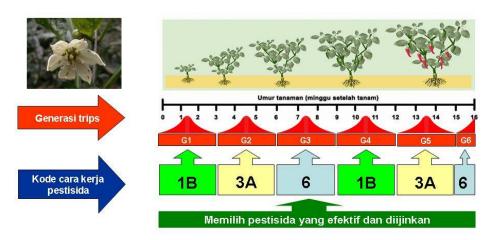


- Pada periode tiga minggu kedua diaplikasikan insektisida/ akarisida yang kode cara kerjanya berbeda dengan kode cara kerja pada periode tiga minggu pertama
- Pada periode tiga minggu ketiga diaplikasikan insektisida/ akarisida yang kode cara kerjanya berbeda dengan kode cara kerja pada periode tiga minggu pertama dan kedua
- Pada periode tiga minggu keempat dan selanjutnya kembali mengikuti pola dari periode tiga minggu pertama

Cara tersebut dilakukan dengan alasan bahwa selama satu periode daur hidup yang berlangsung ± 3 minggu, hama tersebut hanya terpapar oleh insektisida/ akarisida dengan cara kerja yang sama dan generasi berikutnya mendapat paparan insektisida. akarisida dengan cara kerja yang berbeda. Dengan demikian kesempatan hama untuk mendetoksifikasi suatu jenis insektisida/ akarisida dapat dikurangi sehingga terjadinya resistensi hama dapat ditekan.

Bagan di bawah ini menyajikan contoh pergiliran penggunaan insektisida untuk mengendalikan hama trips pada tanaman cabai merah.

### Pergiliran insektisida untuk mengendalikan hama trips pada tanaman cabai merah



Strategi pergiliran penggunaan fungisida dilakukan dengan cara sebagai berikut :

 Pada minggu pertama sampai dengan minggu ketiga diaplikasikan fungisida sistemik dengan kode cara kerja yang sama dari golongan di luar M1 s.d. M9

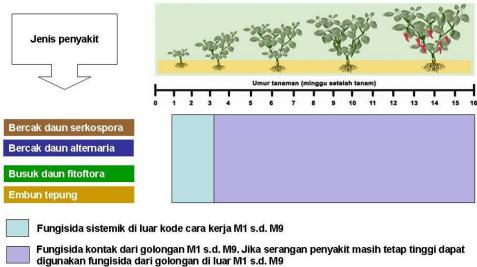


- Pada minggu keempat dan seterusnya diaplikasikan fungisida kontak dari golongan M1 s.d. M9
- Jika pada periode minggu keempat dan seterusnya masih terjadi serangan penyakit, maka dapat diaplikasikan fungisida sistemik dari luar golongan M1 s.d. M9. Setelah serangan penyakit tertekan kembali diaplikasikan fungisida dari golongan M1 s.d. M9

Cara tersebut dilakukan karena pada periode tiga minggu pertama setelah tanam kondisi tanaman masih lemah, sehingga diperlukan fungisida yang mampu menekan serangan penyakit secara cepat. Mulai minggu keempat digunakan fungisida kontak (M1 s.d. M9) yang berfungsi sebagai pelindung.

Bagan di bawah ini menyajikan contoh pergiliran fungisida untuk mengendalikan penyakit pada tanaman cabai merah.

# Pergiliran fungisida untuk mengendalikan penyakit pada tanaman cabai merah



### **DAFTAR PUSTAKA**

Djojosumarto, P. 2008. Teknik Aplikasi Pestisida Pertanian. Penerbit Kanisius, Yogyakarta.

FRAC, 2011. FRAC *Code List : Fungicides Sorted by MoA*,. diunduh 12 Juli 2011, <a href="http://www.frac.info/frac/index.htm">http://www.frac.info/frac/index.htm</a>



- Hudayya, A., & Jayanti, H. 2013, *Pengelompokan Pestisida Berdasarkan Cara Kerjanya (Mode of Action)*. Monografi No. 33, Balitsa.
- IRAC, 2011. *IRAC MoA Classification Scheme*, diunduh 12 Juli 2011, <a href="http://www.irac-online.org/mode-of-action/updated-irac-moa-classification-v7-1-now-published">http://www.irac-online.org/mode-of-action/updated-irac-moa-classification-v7-1-now-published</a>>
- Jayanti, H. & Hudayya, A. 2013, *Perangkat Lunak Pencari Pestisida Pertanian dan Kehutanan*. Balai Penelitian Tanaman Sayuran.
- Kementerian Pertanian Republik Indonesia 2012, *Pestisida Pertanian dan Kehutanan Tahun 2012*. Pusat Perizinan dan Investasi, Sekretariat Jenderal. Jakarta.
- Natawigena, H. 1982. Pestisida dan Kegunaannya. Penerbit Armico, Bandung.





### Bahan Tayangan Lembar Informasi No. 09



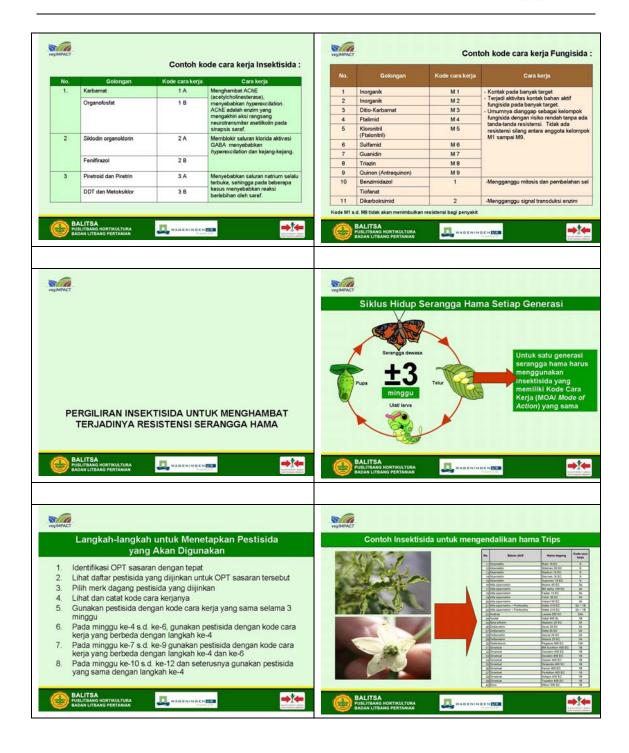




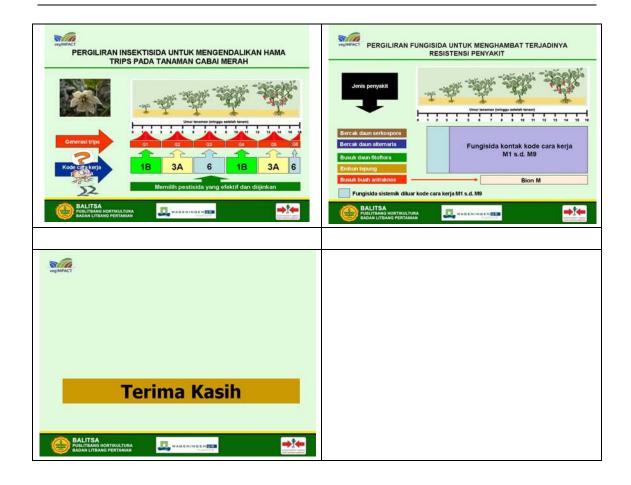
















Lembar Informasi No. 10

### TEKNIK PENYEMPROTAN PESTISIDA

Berdasarkan konsepsi PHT, penggunaan pestisida harus berdasarkan pada *enam tepat*, yaitu (1) tepat sasaran, (2) tepat mutu, (3) tepat jenis pestisida, (4) tepat waktu, (5) tepat dosis atau konsentrasi, dan (6) tepat cara penggunaan.

### **Tepat Sasaran**

Tepat sasaran ialah pestisida yang digunakan harus berdasarkan jenis OPT yang menyerang. Sebelum menggunakan pestisida, langkah awal yang harus dilakukan ialah melakukan pengamatan untuk mengetahui jenis OPT yang menyerang. Langkah selanjutnya ialah memilih jenis pestisida yang sesuai dengan OPT tersebut. Pada tabel berikut disajikan daftar golongan pestisida berdasarkan OPT sasaran.

Tabel 1. Kelompok pestisida untuk mengendalikan OPT pada tanaman sayuran

No.	Pestisida	OPT sasaran	
1.	Insektisida	Serangga hama	
2.	Akarisida	Hama golongan akarina (tungau)	
3.	Rodentisida	Binatang pengerat (tikus)	
4.	Molluskisida	Siput atau moluska	
5.	Nematisida	Nematoda	
6.	Fungisida	Penyakit tanaman yang disebabkan oleh cendawan	
7.	Bakterisida	Penyakit tanaman yang disebabkan oleh bakteri	
8.	Herbisida	Rumput-rumput liar atau gulma	

### **Tepat Mutu**

Tepat mutu ialah pestisida yang digunakan harus bermutu baik. Untuk itu agar dipilih pestisida yang terdaftar dan diijinkan oleh Komisi Pestisida. Jangan menggunakan pestisida yang tidak terdaftar, sudah kadaluarsa, rusak atau yang diduga palsu karena efikasinya diragukan dan bahkan dapat mengganggu pertumbuhan tanaman. Pestisida yang terdaftar dan diijinkan beredar di Indonesia kemasannya diharuskan menggunakan bahasa Indonesia.



### **Tepat Jenis Pestisida**

Suatu jenis pestisida belum tentu dianjurkan untuk mengendalikan semua jenis OPT pada semua jenis tanaman. Oleh karena itu agar dipilih jenis pestisida yang dianjurkan untuk mengendalikan suatu jenis OPT pada suatu jenis tanaman. Informasi tersebut dapat dilihat pada label atau kemasan pestisida.

### Tepat Waktu Penggunaan

Waktu penggunaan pestisida harus tepat, yaitu pada saat OPT mencapai ambang pengendalian dan penyemprotannya harus dilakukan pada sore hari (pukul 16.00 atau 17.00) ketika suhu udara < 30 °C dan kelembaban udara 50-80%.

### Tepat Dosis atau Konsentrasi Formulasi

Dosis atau konsentrasi formulasi harus tepat yaitu sesuai dengan rekomendasi anjuran karena telah diketahui efektif mengendalikan OPT tersebut pada suatu jenis tanaman. Penggunaan dosis atau konsentrasi formulasi yang tidak tepat akan mempengaruhi efikasi pestisida dan meninggalkan residu pada hasil panen yang membahayakan bagi konsumen. Informasi dosis atau konsentrasi anjuran untuk setiap jenis OPT pada tanaman tertentu dapat dilihat pada label atau kemasan pestisida.

### Tepat Cara Penggunaan

Pada umumnya penggunaan pestisida diaplikasikan dengan cara disemprotkan. Namun demikian, tidak semua jenis OPT dapat dikendalikan dengan cara disemprot. Pada jenis OPT tertentu dan tanaman tertentu, aplikasi pestisida dapat dilakukan dengan cara penyiraman, perendaman, penaburan, pengembusan, pengolesan, dll. Informasi tersebut dapat diperoleh dari brosur atau label kemasan pestisida.

### PENYEMPROTAN PESTISIDA

Di antara berbagai cara penggunaan pestisida, hampir 75% dilakukan dengan cara disemprotkan. Ketidak efektifan pestisida terhadap OPT sasaran salah satunya disebabkan oleh kesalahan teknis penyemprotan. Di lapangan masih terlihat beberapa kesalahan teknis mulai dari cara pembuatan larutan semprot, penggunaan peralatan semprot, waktu penyemprotan, cara penyemprotan dan lain-lain. Oleh karena itu untuk keberhasilan penyemprotan pestisida, beberapa hal yang harus diperhatikan diuraikan di bawah ini.

#### Peralatan Semprot

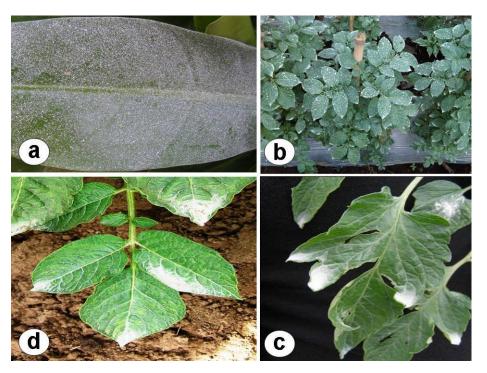
Peralatan semprot terdiri atas pompa semprot, selang, dan *nozzle* atau spuyer. Pompa semprot harus mempunyai tekanan yang optimum. Untuk penyemprot



punggung, tekanan optimumnya adalah 3 bar (atmosfer), sedangkan untuk penyemprot mesin (*power sprayer*) tekanan optimumnya adalah 8 – 10 bar. Selain itu, periksa pompa tersebut apakah ada yang bocor karena kondisi pompa semprot yang bocor akan mengurangi tekanan semprot. Jika tekanan semprot kurang dari ketentuan tersebut, akan dihasilkan butiran semprot yang terlalu besar, sehingga sulit menempel pada permukaan tanaman, akibatnya hasil penyemprotan tidak merata. Jika tekanan semprot terlalu tinggi akan dihasilkan butiran semprot yang terlalu kecil, yang mudah tertiup angin sehingga tidak mengenai tanaman.



Alat semprot pestisida : (a) penyemprot punggung dan (b) *power sprayer*. Insert : alat pengukur tekanan semprot (manometer) pada *power sprayer* 



Hasil penyemprotan pestisida : (a) hasil yang baik dan (b, c dan d) hasil penyemprotan pestisida yang tidak rata akibat ukuran butiran semprot yang terlalu besar



Pastikan bahwa selang yang digunakan mampu menahan tekanan semprot sesuai dengan jenis pompa yang digunakan. Selang yang tidak sesuai dengan peruntukannya akan mudah pecah dan bocor sehingga dapat mengurangi tekanan sempprot. Pada beberapa merek dagang selang kemampuan menahan tekanan dicantumkan pada badan selang tersebut.

Pemilihan jenis *nozzle* atau spuyer perlu mendapat perhatian, karena jenis spuyer menentukan ukuran butiran semprot, yang akan berpengaruh terhadap keberhasilan penyemprotan. Dengan penggunaan spuyer yang tepat akan dihasilkan butiran semprot dengan ukuran yang tepat pula, yaitu 150-200 mikron. Umur spuyer juga berpengaruh terhadap ukuran butiran semprot. Spuyer yang telah lama digunakan, lubangnya akan membesar akibat korosi. Oleh karena itu spuyer *hollow cone* 4 lubang paling lama digunakan selama 6 bulan.



Spuyer atau *nozzle hollow cone* 4 lubang yang umum digunakan oleh petani

### **Pembuatan Larutan Semprot**

Air merupakan salah satu faktor penting dalam penyemprotan pestisida. Untuk melarutkan pestisida harus digunakan air bersih. Air kotor yang berasal dari sungai atau selokan tidak terjamin mutunya, karena mungkin mengandung logam berat yang akan bereaksi dengan bahan aktif pestisida, yang akan menyebabkan efikasi pestisida tersebut menurun. Selain itu, air kotor mungkin juga sudah tercemar oleh patogen penyakit yang akan membahayakan bagi tanaman yang dibudidayakan.

Pada umumnya pestisida bersifat asam. Pada kondisi basa akan terjadi hidrolisis yang akan menyebabkan waktu paruh pestisida menurun. Waktu paruh pestisida ialah periode sejak terjadinya deposit pestisida sampai hanya setengah (50%) deposit tersebut yang tersisa sebagai residu. Selain itu, pH air berpengaruh pula terhadap umur larutan semprot. Umur larutan semprot ialah periode sejak pembuatan larutan semprot sampai larutan semprot tersebut diaplikasikan. Jika pH air 3,5-6 umur larutan semprot 12 jam, sedangkan jika pH air 6,1-7 umur larutan



semprot hanya 2 jam. Dengan demikian, pH air yang diperlukan untuk membuat larutan semprot adalah pada kisaran 4,5 -5. Oleh karena itu jika pH air lebih besar dari 5, maka harus diturunkan menggunakan Asam Nitrat (HNO<sub>3</sub>) atau larutan penurun pH lainnya. Di pasaran larutan menurun pH dikenal dengan nama dagang Biosof. Pengaruh pH air terhadap waktu paruh pestisida disajikan pata Tabel 2.

Tabel 2. Pengaruh pH air terhadap waktu paruh pestisida

No.	Bahan aktif	Waktu paruh
I.	Insektisida/ Akarisida	
1.	Asefat	pH 3 = 30 hari; pH 9 = 2,5 hari
2.	Abamektin	Stabil pada pH 6-7
3.	Azifos-metil	pH 5 = 17,3 hari, pH 7 = 10 hari, pH 9 = 12 jam
4.	Bacilus thuringiensis	Stabil pada pH 4-7, tidak stabil pada pH 8
5.	Bendiokarb	Stabil pada pH 7
6.	Diazinon	pH 5 = 31 hari, pH 7,5 = 185 hari, pH 9 = 136 jam
7.	Diklorpos	pH 7 = 8 jam, pH < 7 = 25 hari
8.	Dikofol	pH 5 = 20 hari, pH 7 = 5 hari, pH 10 = 15 menit
9.	Dimetoat	pH 2 = 21 jam, pH 6 = 12 jam, pH 9 = 48 menit
10.	Endosulfan	pH > 7 = hilang 70% setelah 7 hari
11.	Formetanate	pH 5 = 4 hari, pH 7 = 14 jam, pH 9 = 3 jam
12.	Fosalone	Optimum pada pH 5-7
13.	Fosmet	pH 4,5 = 13 hari, pH 7 = 12 jam, pH 8 = 4 jam, pH 10 = 1 menit
14.	Karbaril	pH 7 = 12 hari, ph 9 = 3,2 jam
15.	Karbofuran	pH 6 = 200 hari, ph 7 = 40 hari; pH 8 = 5 hari, pH 9 = 78 jam, yang paling baik pada pH 4 s.d. 6
16.	Klorfirifos	pH 4,7 = 63 hari, pH 6,9 = 35 hari, pH 8,1 = 22 hari, pH 10 = 7
17.	Klofentezine	pH 9,2 = 4,8 jam, pH 7 = 34 jam, pH 5 = 248 jam
18.	Malation	pH 6 = 7,8 hari, pH 7 = 3 hari, pH 8 = 19 jam, pH = 10 = 2,4 jam
19.	Metomil	pH 6 = 54 minggu, pH 7 = 38 minggu, pH 8 = 20 minggu
20.	Naled	Optimum pada pH < 7
21.	Oksamil	Optimum pada pH 4,7
22.	Permetrin	Optimum pada pH 4
23.	Propargite	Optimun pada pH 6
24.	Sipermetrin	Optimum pada pH 4 (pada pH 9 = 35 jam)
25.	Triklorfon	pH 6 = 4 hari, pH 7 = 6 jam, pH 8 = 1 jam

Sumber: McKie, P. 2014. Water pH and its effect on pesticide stability. Cooperative extension, Department of Agriculture, University of Nevada



Tabel 2. Pengaruh pH air terhadap waktu paruh pestisida (Lanjutan)

No.	Bahan aktif	Waktu paruh
П.	Fungisida	
1.	Benomil	pH 5 = 32 jam, pH 7 = 8 jam, pH 8 = 10 menit
2.	Fenarimol	pH 5,5 – 6,5
3.	Klorotalonil	Stabil pada pH < 7
4.	Simoksanil	Stabil pada pH 2 - 7,3
5.	Metalaksil	Stabil pada pH < 7
6.	Propikonazol	Stabil pada pH 5
7.	Tiofanat-Metil	Stabil pada pH 4,5
8.	Maneb	pH 5 = 20 hari, pH 7 = 17 jam
9.	Mankozeb	Stabil pada pH 5

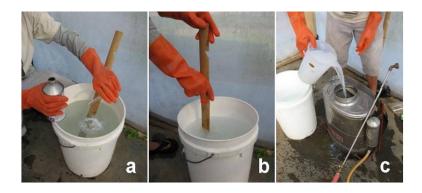
Sumber: McKie, P. 2014. Water pH and its effect on pesticide stability. Cooperative extension, Department of Agriculture, University of Nevada



Penyiapan air sebagai pelarut pestisida: (a) ambil air bersih sesuai dengan kebutuhan, (b) ukur pH air dengan pH meter, (c) Jika pH air > 5, tambahkan asam nitrat sesuai dengan kebutuhan, dan (d) ukur kembali pH air, dan jika pH-nya < 5, air tersebut dapat digunakan untuk membuat larutan pestisida

Larutan semprot hendaknya dibuat di dalam wadah yang terpisah dari alat semprot. Jika digunakan penyemprot punggung, maka larutan semprot harus dibuat di dalam wadah yang volumenya lebih besar dari kebutuhan volume semprot itu sendiri. Hal tersebut dimaksudkan agar proses pengadukan dapat dilaksanakan dengan baik, sehingga diperoleh larutan yang homogen. Praktik pembuatan larutan semprot langsung di dalam tangki semprot tidak dapat dibenarkan karena larutan semprot tersebut tidak akan homogen, akibatnya efikasi pestisida tersebut menurun.





Proses pembuatan larutan semprot untuk penyemprot punggung : (a) pestisida dituangkan ke dalam ember berisi air, (b) dilakukan pengadukan sampai merata, dan (c) larutan semprot dituangkan ke dalam tangki semprot

Jika digunakan penyemprot bertekanan tinggi (*power sprayer*), pestisida mulamula diencerkan dengan cara dilarutkan dalam air di dalam wadah yang berukuran lebih kecil, lalu diaduk sampai merata. Setelah itu disiapkan wadah yang berukuran besar (misalnya drum) dan diisi dengan air bersih sesuai dengan volume yang dibutuhkan. Larutan pestisida yang telah diencerkan tersebut sedikit demi sedikit dimasukkan ke dalam drum yang telah berisi air bersih sambil diaduk hingga larutan pestisida tersebut homogen.



Proses pembuatan larutan semprot untuk *power sprayer*: (a) pestisida diencerkan dalam wadah berisi air, (b) dilakukan pengadukan sampai merata, (c) larutan pestisida dituangkan ke dalam drum berisi air, dan (d) dilakukan pengadukan sampai merata

## **Volume Semprot**

Volume semprot ialah banyaknya larutan pestisida yang digunakan untuk satu luasan tertentu dan umur tanaman tertentu. Volume semprot yang terlalu sedikit akan menghasilkan penyemprotan yang tidak merata, sedang volume semprot yang terlalu banyak mengakibatkan terjadinya pemborosan. Oleh karena itu untuk mendapatkan volume semprot yang tepat perlu dilakukan kalibrasi terlebih dahulu, dengan cara :



- Semprotkan air menggunakan pompa semprot pada pertanaman cabai merah berumur 1 bulan pada lahan seluas 100 m².
- Ukur volume semprot yang dihabiskan, misalnya sebanyak 2 liter.
- Jika kita memiliki lahan tanaman cabai merah seluas 1.000 m² dengan umur yang sama, maka volume semprot pestisida yang dibutuhkan untuk penyemprotan tanaman tersebut adalah sebanyak 1.000 : 100 x 2 = 20 liter.

Volume semprot pada tanaman cabai merah, tomat dan mentimun disajikan pada Tabel berikut :

**Umur tanaman** Volume semprot pada tanaman (liter/ha) (minggu setelah Cabai merah **Tomat** Mentimun tanam) > 0 - 475 - 100 75 - 100100 - 150> 4 - 8 150 - 250 150 - 300200 - 350> 8 - 12 400 - 600 350 - 550 450 - 650 700 - 800 750 - 850 > 12 600 - 750

Tabel 3. Volume semprot pada tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun

## Pencampuran Pestisida

Pada umumnya petani melakukan pencampuran lebih dari 2 macam pestisida. Petani cabai merah dan bawang merah di Kabupaten Brebes mencampur 8 macam pestisida untuk mengendalikan OPT pada pertanamannya. Praktik ini kurang tepat karena pencampuran yang dilakukan secara sembarangan dapat menimbulkan efek antogonistik (saling mengalahkan) atau netral, akibatnya efikasi pestisida tersebut menurun.

Pencampuran pestisida dengan pupuk daun juga tidak dibenarkan karena akan mengakibatkan efikasi pestisida tersebut menurun. Hal ini disebabkan sifat umum pestisida adalah asam sedangkan sifat umum pupuk daun adalah basa. Jika kedua formulasi tersebut dicampurkan akan menimbulkan efek netral, sehingga efikasi pestisida menurun dan pupuk daun tidak bermanfaat. Selain itu waktu penyemprotan pestisida dan pupuk daun berbeda. Waktu aplikasi pestisida harus dilakukan pada sore hari karena 2 jam setelah aplikasi suhu dan kelembaban udara harus stabil atau turun. Sedangkan aplikasi pupuk daun harus dilakukan pada siang hari sekitar pukul 09.00-10.00. Hal ini disebabkan pada saat itu stomata atau mulut daun terbuka, sehingga larutan pupuk daun dapat diserap oleh tanaman.

Pencampuran pestisida yang formulasinya berbentuk WP tidak boleh dicampur dengan formulasi EC. Pencampuran kedua bahan tersebut akan menimbulkan



endapan sehingga efikasi pestisida akan menurun dan akan menyumbat lubang spuyer.

## Teknik Penyemprotan Pestisida

Keberhasilan penyemprotan pestisida terkait erat dengan teknik atau cara penyemprotan yang dilakukan. Teknik penyemprotan pestisida mencakup tiga hal penting, yaitu : (1) kecepatan berjalan, (2) arah dan jarak spuyer pada bidang sasaran, dan (3) arah ayunan tangkai spuyer.

## 1. Kecepatan berjalan

Salah satu faktor yang harus diperhatikan dalam penyemprotan pestisida adalah kecepatan berjalan petugas penyemprotan. Kecepatan berjalan petugas penyemprotan untuk mendapatkan hasil yang baik adalah sekitar 6 km/jam. Jika kecepatan berjalan kurang dari 6 km/jam, maka volume semprot yang digunakan akan boros dan jika kecepatan berjalan lebih dari 6 km/jam, maka hasil penyemprotan tidak rata.

## 2. Arah dan jarak spuyer pada bidang sasaran

OPT pada umumnya berada di permukaan daun bagian bawah. Oleh karena itu *nozzle* atau spuyer hendaknya diarahkan menghadap ke atas dengan sudut kemiringan  $45^{\circ}$ . Jarak spuyer dengan bidang sasaran atau tanaman sejauh  $\pm$  30 cm. Jika jarak antara spuyer dengan tanaman kurang dari 30 cm akan dihasilkan ukuran butiran semprot yang besar, akibatnya larutan semprot akan menetes ke tanah. Jika jarak spuyer dan tanaman lebih dari 30 cm butiran semprot tidak akan mengenai sasaran.



Arah penyemprotan dan jarak nozzle dan tanaman : (a) arah semprotan dari bawah ke atas dan (b) jarak spuyer dengan tanaman 30 cm





Praktik penyemprotan yang keliru : (a) arah penyemprotan yang tidak tepat, (b) butiran semprot hanya dipermukaan atas daun, dan (c) bagian bawah daun tidak terkena larutan semprot

## 3. Arah ayunan tangkai semprot

Tiap jenis spuyer akan menghasilkan pola semprotan tertentu. Spuyer jenis hollow cone akan menghasilkan pola semprotan berbentuk lingkaran dengan lubang kosong ditengah, sedangkan spuyer flat akan membentuk pola semprotan berbentuk persegi penuh (lihat gambar). Untuk menghasilkan hasil butiran semprot yang merata pada tanaman, maka arah ayunan tangkai semprot penggunaan kedua spuyer tersebut berbeda.



Pola semprotan spuyer hollow cone (kiri) dan spuyer flat (kanan)



Spuyer jenis *hollow cone* banyak digunakan oleh petani di Indonesia, baik yang mempunyai satu lubang, 2 lubang atau lebih. Untuk menghasilkan butiran semprot yang merata pada bidang sasaran/ tanaman, tangkai semprot diayun secara melingkar. Sedangkan jika menggunakan spuyer *flat* tangkai semprot diayun ke depan dan belakang.

## Pengaruh Faktor Lingkungan

Selain faktor teknis, keberhasilan penyemprotan pestisida juga dipengaruhi oleh faktor lingkungan, yaitu : (1) suhu, (2) kelembaban udara, dan (3) kecepatan angin.

#### 1. Suhu

Suhu udara adalah salah satu faktor kritis yang dapat mempengaruhi keberhasilan penyemprotan pestisida. Pada siang hari, suhu udara di atas permukaan bumi lebih tinggi daripada suhunya di dekat tanah. Hal ini mengakibatkan terjadinya aliran udara dari bawah ke atas, yang dapat menghembuskan butiran semprot, sehingga butiran semprot tidak dapat sampai ke sasaran. Selain itu suhu yang tinggi akan menyebabkan terjadinya penguapan butiran semprot secara cepat, sehingga residu pestisida pada tanaman menjadi semakin singkat.

Dua jam setelah penyemprotan pestisida suhu udara harus konstan atau menurun. Suhu yang konstan atau turun akan mengurangi laju penguapan pestisida, sehingga penetrasinya ke dalam tanaman optimal. Di Indonesia, pada pagi dan siang hari suhu udara cenderung meningkat. Oleh karena penyemprotan pestisida yang dilakukan pada pagi dan siang hari tidak tepat. Pada sore hari, suhu udara menurun sehingga pada saat itulah sebaiknya dilakukan penyemprotan.

Pada Tabel 4 disajikan rata-rata penguapan ukuran butiran semprot. Pada tabel tersebut terlihat bahwa semakin kecil ukuran butiran semprot, semakin cepat menguap. Oleh karena itu penyemprotan pestisida sebaiknya dilakukan pada suhu di bawah 25 °C. Di Indonesia kondisi tersebut dapat dicapai pada sore hari.

Tabel 2. Rata-rata laju penguapan butiran semprot dengan berbagai ukuran pada suhu 25 °C dan kelembaban udara 80%

Ukuran butiran semprot (mikron)	Laju penguapan (detik)
300	400
200	200
100	50
50	12,5



#### 2. Kelembaban Udara

Pada kelembaban udara < 50%, penguapan butiran semprot akan terjadi lebih cepat walaupun butiran pestisida tersebut telah menempel pada tanaman. Oleh karena itu tidak dianjurkan melakukan penyemprotan pestisida pada kondisi tersebut.

Pada kondisi dengan kelembaban udara > 80%, udara banyak mengandung uap air, sehingga konsentrasi pestisida turun. Akibatnya daya racun atau daya bunuh pestisida menurun pula. Selain itu, uap air di udara akan menghambat lajunya butiran semprot untuk sampai pada sasaran. Kondisi ini di Indonesia umumnya terjadi pada pagi hari. Dengan demikian penyemprotan pestisida pada pagi hari tidak dianjurkan. Kelembaban udara yang ideal untuk dilakukan penyemprotan berkisar antara 50-80%. Kondisi ini di Indonesia dicapai pada sore hari sekitar pukul 17.00.

## 3. Kecepatan Angin

Kecepatan angin akan mempengaruhi sampai tidaknya butiran semprot pada bidang sasaran. Kecepatan angin yang ideal untuk dilakukan penyemprotan pestisida adalah 4-6 km/jam. Kecepatan angin diukur dengan alat anemometer. Namun demikian, jika tidak ada alat tersebut, kita dapat mengukurnya dengan cara memasang bendera. Jika lambaian bendera membentuk sudut 45°, maka diperkirakan bahwa kecepatan angin sekitar 4-6 km/ jam. Indikator lain untuk mengetahui kecepatan angin sekitar 4-6 km/ jam adalah jika tiupan angin terasa pada wajah kita dan daun-daun bergoyang perlahan. Selain itu, jika terjadi angin mati (tidak ada angin), penyemprotan pestisida tidak boleh dilakukan, karena butiran semprot tidak akan tersebar merata ke seluruh bagian tanaman.

#### **KEAMANAN PADA SAAT PENYEMPROTAN**

Pestisida merupakan bahan beracun. Oleh karena itu faktor keamanan pada saat melakukan penyemprotan harus mendapat perhatian, baik pada manusia mapun terhadap lingkungan.

#### 1. Keamanan terhadap manusia

Keamanan terhadap manusia khususnya pada petugas penyemprot dan pekerja lain di lahan tersebut. Petugas penyemprot harus dilengkapi dengan celana panjang, baju lengan panjang, topi atau penutup kepala, masker, sarung tangan, dan kaca mata khusus. Selain itu faktor-faktor lain yang harus diperhatikan oleh petugas penyemprotan ialah sebagai berikut :

 Penyemprotan harus dilakukan sambil berjalan mundur agar petugas penyemprot tidak terpapar langsung oleh pestisida



- Jangan makan, minum atau merokok selama melakukan aktivitas penyemprotan pestisida
- Jangan menyentuh tanaman yang baru disemprot
- Cuci tangan sebelum makan, minum atau merokok
- Bersihkan badan dan cuci pakaian yang telah setelah digunakan.



Perlengkapan petugas penyemprot pestisida: topi, masker, baju dan celana panjang, sarung tangan, dan sepatu boot.

Selain petugas penyemprotan, pekerja lainnya dilarang berada di areal penyemprotan selama berlangsungnya kegiatan penyemprotan pestisida dan dilarang masuk ke lahan yang telah selesai dilakukan penyemprotan minimal 1 jam setelah penyemprotan pestisida.

## 2. Keamanan terhadap lingkungan

Penanganan pestisida agar tidak mencemari lingkungan juga harus mendapat perhatian, yaitu :

- Hindari kebocoran peralatan semprot
- Hindari tetesan larutan semprot dari tanaman ke tanah



- Jangan membuang sisa larutan semprot sembarangan
- Jangan mencuci pakaian dan peralatan semprot yang telah digunakan di mata air atau sungai
- Bekas kemasan pestisida dibakar selanjutnya dikubur.



Bekas kemasan pestisida yang dibuang sembarangan akan membahayakan lingkungan

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Batie, S.S., S.M. Swinton, and M.A. Schulz. 1999. FQPA Implementation to Reduce Pesticide Residue Risks: Agricultural Concerns. Staff Paper No.99-3. Dep. Agric. Econ. Michigan State Univ., East Lansing, MI.
- Direktorat Jendral Bina produksi Hortikultura. 2002. Penggunaan Pestisida Secara Benar dengan Residu Minimum. Ditlinhort. Jakarta.
- Djojosumarto, P. 2008. Teknik Aplikasi Pestisida (Edisi Revisi). Penerbit Kanisius. 211 hal.
- Govindasamy, R., J. Italia, D. Thatch, and A. Adelaja. 1998. Consumer Response to IPM-grown Produce. J. Extension. (August 1998, Vol.36, No.4).
- Lumkes, L.M. 1989. Course on Spraying Techniques for Intregrated Pest Management. Proefstation voor de Akkerbouw en de Groenteteelt in the Volleground. PAGV, Lelystad Netherlands.



- McKie, P. 2014. Water ph and its effect on pesticide stability. Cooperative extension, Department of Agriculture, University of Nevada <a href="http://www.unce.unr.edu/publications/files/nr/2002/FS0236.pdf">http://www.unce.unr.edu/publications/files/nr/2002/FS0236.pdf</a>
- Moekasan, T.K. 1998. Pengaruh Pencampuran Formulasi Insektisida Profenofos dan Lufenuron dengan *Bacillus thuringiensis* terhadap Mortalitas Larva *Spodoptera exigua* Hbn. di Laboratorium. J.Hort. 8(2): 1102-1111.
- Moekasan, T.K., L. Prabaningrum, N. Gunadi dan W. Adiyoga. 2010. Rakitan Komponen Teknologi PTT Cabai Merah-Bawang Merah. Pusat Penelitian dan Pengembangan Hortikultura, Badan Litbang Pertanian, Kementerian Pertanian Republik Indonesia bekerjasama dengan Applied Plant Research and WUR Greenhouse Horticulture, Wageningen University and Research Center, the Netherlands. 80 hal.
- Omoy, T.R. 1993. Perbaikan Teknik Penyemprotan Pestisida Menekan Biaya Produksi dan Kepedulian terhadap Lingkungan. Materi latihan PHT pada Tanaman Sayuran Staf PT Sarana Agropratama pada tanggal 4 s.d. 8 Januari 1993 di Balithort Lembang.
- Smith, C.M. 1989. Plant Resistance to Insects. A fundamental approach. John Willey & Co., New York.
- Sook-Eom, Y. 1994. Pesticide Residue Risk and Food Safety Valuation: A Random Utility Approach. Amer. J. Agr. Econ (November 1994): 760-771.
- van der Staaij, M. 2010. Teknik Aplikasi Pestisida. Pusat Penelitian dan Pengembangan Hortikultura, Badan Litbang Pertanian, Kementerian Pertanian Republik Indonesia bekerjasama dengan Applied Plant Research and WUR Greenhouse Horticulture, Wageningen University and Research Center, the Netherlands. 48 hal.

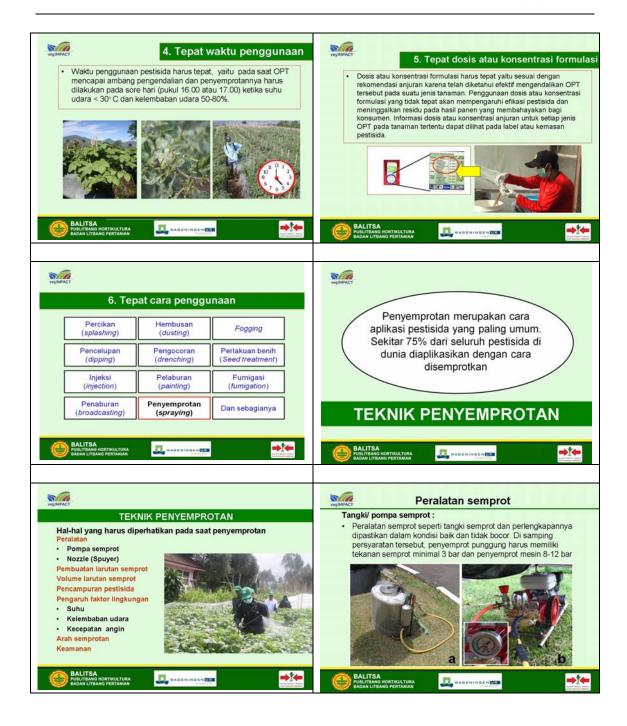




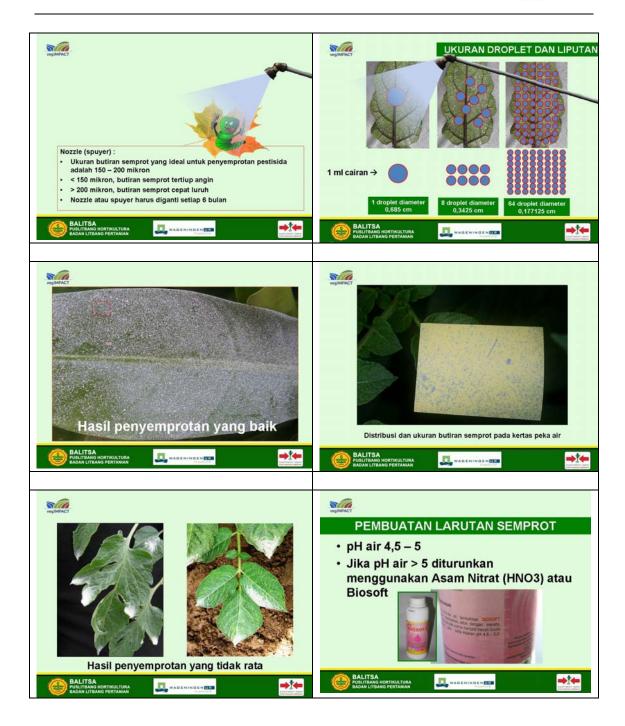
## Bahan Tayangan Lembar Informasi No. 10























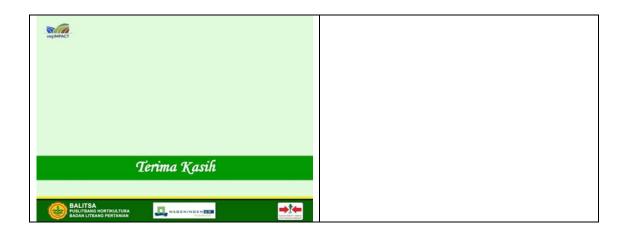
















#### Lembar Informasi No. 11

# RESISTENSI ORGANISME PENGGANGGU TUMBUHAN (OPT) TERHADAP PESTISIDA

Resistensi atau ketahanan serangga hama dan patogen penyebab penyakit terhadap pestisida merupakan masalah serius di seluruh dunia sejak akhir Perang Dunia II. Suatu organisme pengganggu tumbuhan (OPT) disebut resisten jika OPT di suatu daerah biasanya rentan terhadap suatu jenis pestisida , tetapi kemudian menjadi tidak dapat dikendalikan oleh pestisida tersebut.

Dampak resistensi OPT terhadap pestisida secara ekonomi dan sosial sangat besar. Petani harus mengeluarkan biaya pengendalian lebih besar, karena mereka terpaksa menggunakan dosis yang lebih tinggi atau membeli pestisida baru yang lebih mahal. Pemerintah merugi karena target produksi pertanian tidak tercapai. Industri pestisida merugi karena ' masa hidup' pestisida di pasar semakin pendek. Masyarakat menanggung risiko bahaya bagi kesehatan dan lingkungan hidup.

Sebagian besar resistensi terhadap pestisida disebabkan oleh tindakan manusia dalam mengaplikasikan pestisida, tanpa dilandasi oleh pengetahun tentang sifat dasar pestisida dan OPT sasaran. Oleh karena itu perlu dilakukan usaha untuk memperlambat atau menghindari terjadinya resistensi melalui perubahan perilaku manusia dalam mengaplikasikan pestisida.

#### Contoh kasus resistensi OPT terhadap pestisida

Beberapa penelitian di luar negeri melaporkan bahwa hama ulat daun kubis telah resisten terhadap DDT, paration, piretroid, organofosfat, serta *Bacillus thuringiensis*. Ternyata hal serupa juga terjadi di beberapa sentra produksi kubis di Indonesia. Bahkan hama tersebut juga resisten terhadap abamektin dan insektisida berbahan aktif ganda seperti lambda sihalotrin + klorantraniliprol dan tiametoksam + klorantraniliprol.

Di Jepang hama wereng coklat telah resisten terhadap malation 35,5 kali, diazinon 13,7 kali, fenitrotion 25,7 kali, sedangkan di Indonesia hama tersebut telah resisten terhadap fentoat 17,3 kali dan terhadap BPMC 7,7 kali.

Tabel di bawah ini menunjukkan jumlah hama yang menunjukkan resistensi terhadap pestisida.



Insektisida	1948	1954	1970	1975	1980	1984
DDT	3	13	98	203	229	233
Organofosfat	0	3	54	147	200	212
Karbamat	0	0	3	36	51	64
Piretroid	0	0	3	6	22	32

Piretroid diperkenalkan pada tahun 70'an, sehingga jumlah hama yang resisten jauh lebih rendah dibanding organofosfat yang mulai digunakan segera setelah Perang Dunia ke II. Namun demikian, peningkatan jumlah hama yang resisten terhadap Piretroid juga tercatat semakin meningkat dari tahun ke tahun. Resistensi terhadap Organofosfat dan Piretroid perlu mendapat perhatian yang lebih serius.

## Proses terjadinya resistensi

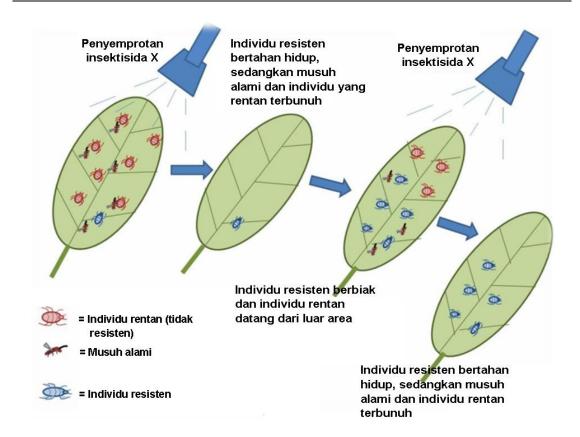
Resistensi dapat terjadi melalui proses sebagai berikut:

- 1. Peningkatan detoksifikasi. Enzim-enzim tertentu di dalam tubuh OPT bekerja untuk menjadikan pestisida tersebut menjadi tidak beracun.
- 2. Penurunan kepekaan tempat sasaran dalam tubuh OPT terhadap pestisida.
- 3. Penurunan laju penetrasi pestisida melalui kulit serangga. Ini umum terjadi pada ketahanan serangga terhadap insektisida.
- 4. Hama menghindari kontak dengan pestisida. Hama berhenti makan menunggu sampai dosis pestisida cukup rendah.

Biasanya individu yang resisten memiliki *viability* (kelangsungan hidup) yang lebih rendah dibandingkan dengan individu-individu yang tidak resisten, sehingga tanpa seleksi, populasi resisten akan tetap rendah. Namun demikian, penyemprotan pestisida berikutnya memberikan keuntungan bagi individu-individu resisten sehingga populasinya meningkat.

Penyemprotan dimaksudkan untuk mengurangi jumlah individu sampai ke batas ambang yang dapat merusak tanaman. Namun demikian, proses seleksi menyebabkan jumlah individu yang resisten terhadap pestisida akan meningkat karena pada momen tertentu pestisida tidak lagi efektif untuk mengendalikan jumlah individu resisten sampai di bawah ambang. Jika jumlah individu serangga bertahan tetap tinggi, maka pestisida yang digunakan sudah tidak efektif lagi. Jika pestisida tersebut tetap digunakan, petani akan mengeluarkan banyak biaya dengan hasil yang mengecewakan. Oleh karena itu, upaya mencegah atau memperlambat resistensi sangat penting untuk diperhatikan.





#### Proses terjadinya resistensi pada serangga hama

Risiko resistensi menjadi tinggi dengan penggunaan insektisida berspektrum luas (organofosfat dan piretroid) karena:

- Disamping mengendalikan hama sasaran, insektisida ini juga akan membunuh hama lain sebenarnya tingkat populasinya masih rendah
- Jika kemudian insektisida berspektrum luas digunakan lagi, maka kemungkinan hama tersebut sudah resisten!

Risiko ini dapat diminimalkan jika menggunakan pestisida spesifik target (selektif).

#### Pengelolaan resistensi

Untuk memperlambat timbul dan berkembangnya resistensi, strategi yang harus diupayakan ialah **pengelolaan resistensi** yang dilakukan secara terpadu, lintas disiplin, lintas sektor, dan mengikutsertakan semua pemangku kepentingan, baik petani, pemerintah, maupun industri dan petugas lapangan pestisida. Pengelolaan resistensi pestisida merupakan kombinasi teknik pengendalian dengan pestisida dan tanpa pestisida sedemikian rupa sehingga individu- individu hama yang



resisten dalam populasi tetap dalam tingkatan yang dapat dikelola dan secara ekonomis layak.

Program pengelolaan resistensi hama secara terpadu pernah diterapkan di Hawaii untuk mengatasi masalah ulat daun kubis *P. xylostella* yang resisten terhadap spinosad. Taktik yang dilakukan dalam program tersebut ialah : (1) konservasi musuh alami, (2) pemantauan resistensi hama dan (3) rotasi penggunaan insektisida berdasarkan cara kerja (*mode of action*) yang berbeda.

Selama program tersebut dijalankan, insektisida spinosad untuk sementara tidak boleh digunakan untuk hama tersebut. Pembiakan dan pelepasan parasitoid *Diadegma semiclausum* terus dilakukan. Insektisida digunakan dengan pergiliran berdasarkan cara kerjanya. Melalui pemantauan dan pengujian diketahui bahwa dalam waktu satu tahun ulat daun kubis telah rentan kembali terhadap insektisida spinosad. Dengan demikian spinosad dapat digunakan kembali untuk pengendalian hama tersebut.

Pengelolaan resistensi juga dapat diterapkan di Indonesia dengan cara sebagai berikut :

- 1. Menerapkan cara pengendalian non kimiawi. Contoh : pergiliran tanaman, pemasangan perangkap OPT, pengaturan jarak tanam, dll.
- 2. Menggunakan pestisida jika diperlukan. Contoh : menerapkan ambang pengendalian.
- 3. Melakukan pergiliran pestisida berdasarkan cara kerja (lihat Lembar Informasi No. 08).
- 4. Dianjurkan menggunakan pestisida selektif dari pada pestisida bersepktrum luas. Contoh: *Bacillus thuringiensis*, benzoil urea, dll.
- 5. Menggunakan dosis atau konsentrasi formulasi yang tepat.

## DAFTAR PUSTAKA

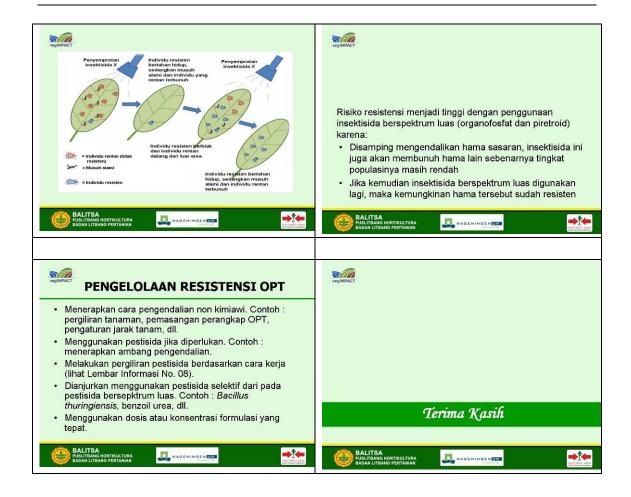
- Prabaningrum, L., T.S. Uhan, U. Nurwahidah, Karmin, dan A. Hendra. 2013. Resistensi Plutella xylostella terhadap insektisida yang umum digunakan oleh petani kubis di Sulawesi Selatan. J. Horti. Vol.23, No.2. hal. 164-173
- Untung, K. 1993. Pengantar Pengelolaan Hama Terpadu. Gadjah Mada University Press.
- Untung, K. 2008. Manajemen resistensi pestisida sebagai penerapan pengelolaan hama terpadu. <a href="http://cdsindonesia.wordpress.com/2008/04/08/">http://cdsindonesia.wordpress.com/2008/04/08/</a> manajemen-resistensi-pestisida-sebagai-penerapan-pengelolaan-hama terpadu.



## Bahan Tayangan Lembar Informasi No. 11









#### Praktek No. 08

## **MENGUKUR pH AIR**

#### 1. Latar Belakang

Dalam penyemprotan pestisida diperlukan air bersih sebagai pelarut. Kemasaman air (pH) harus diperhatikan karena pH air berpengaruh terhadap keefektifan pestisida. Pada umumnya pestisida bersifat asam dan pada kondisi basa bahan pestisida tersebut mengalami hidrolisis yang menyebabkan waktu paruhnya menurun. Waktu paruh pestisida ialah periode sejak terjadinya deposit pestisida sampai hanya setengah (50%) deposit tersebut yang tersisa sebagai residu.

Selain itu, pH air berpengaruh pula terhadap umur larutan semprot. Umur larutan semprot ialah periode sejak pembuatan larutan semprot sampai larutan semprot tersebut diaplikasikan. Pada pH air 3,5-6 umur larutan semprot 12 jam, sedangkan pada pH air 6,1-7 umur larutan semprot hanya 2 jam. Dengan demikian, pH air yang tepat untuk membuat larutan semprot adalah pada kisaran 4,5 -5.

## 2. Tujuan

- Mengetahui pH air yang biasa digunakan oleh peserta untuk penyemprotan pestisida
- Mengetahui cara mengukur pH air dengan alat pengukur pH digital

#### 3. Bahan dan Alat

- 1) Alat ukur pH digital
- 2) Keler plastik
- 3) Kertas tisue
- 4) Air merk Aqua

#### 4. Waktu Penyampaian: 60 – 120 menit

#### 5. Tahap Penyampaian

- Sebelum melakukan praktek, peserta diberitahu agar agar membawa air yang biasa mereka gunakan untuk penyemprotan pestisida
- 2) Jelaskan secara singkat maksud pengukuran pH air kepada peserta pelatihan
- 3) Tuangkan air (yang biasa mereka gunakan untuk penyemprotan) ke dalam keler plastik



- 4) Masukkan alat ukur pH digital ke dalam air tersebut (lihat gambar) lalu diamkan beberapa saat (± 5 menit) sampai alat menunjukkan angka yang stabil
- 5) Lihat hasil pengukuran dan catat hasilnya
- 6) Cuci bagian katoda (bawah) alat ukur pH digital dengan air Aqua, lalu alat tersebut dapat digunakan kembali untuk mengukur pH air yang lainnya



Gambar mengukur pH air dengan alat ukur pH digital

## 6. Bahan untuk Diskusi

Bagaimana tanggapan peserta mengenai kegiatan tersebut?

Apakah ada perbedaan nilai pH air milik tiap peserta pelatihan? Berapa nilai pH air tertinggi yang diukur?

Bagaimana jika pH air melebihi ketentuan air baku untuk penyemprotan?



## Formulir Praktek No.08

## HASIL PENGUKURAN pH AIR

No.	Nama pemilik air	Asal air	Nilai pH





#### Praktek No. 09

## KALIBRASI PERALATAN SEMPROT

#### 1. Latar Belakang

Alat-alat kelengkapan penyemprotan pestisida seperti tangki semprot, spuyer, alat pengukur pestisida berperanan penting dalam keberhasilan penyemprotan pestisida. Volume semprot yang tepat sesuai dengan umur tanaman merupakan salah satu faktor yang harus diperhatikan dalam melakukan penyemprotan pestisida. Begitu pula alat ukur pestisida harus dikalibrasi agar konsentrasi formulasi yang digunakan sesuai dengan yang dianjurkan.

#### 2. Tujuan

- Mengetahui volume semprot yang dibutuhkan tanaman sesuai dengan fase pertumbuhannya
- Mengetahui volume alat ukur yang umum digunakan petani untuk menakar pestisida

## 3. Bahan dan Alat

- 1) Pompa semprot
- 2) Beberapa jenis formulasi pestisida berbentuk tepung. Misalnya: Dithane M 45 80 WP, Daconil 70 WP, Antracol 70 WP, Ridomil Gold 350 ES, dll.
- 3) Rol meter
- 4) Timbangan digital
- 5) Gelas ukur 10 ml
- 6) Gelas ukur 1 liter
- 7) Alat ukur pestisida yang umum digunakan petani, misalnya : tutup botol pestisida, sendok makan, sendok bebek, dsb.
- 8) Ajir-ajir bambu
- 9) Stop watch
- 10) Spuyer lama dan baru
- 11) Ember
- 12) Tanaman cabai merah, tomat, atau mentimun berbagai macam umur tanaman

## 4. Waktu Penyampaian: 60 – 120 menit



## 5. Tahap Penyampaian

## 5.1. Praktek menetapkan volume semprot

- 7) Jelaskan secara singkat maksud pertemuan ( $\pm$  10 menit)
- 8) Ajak semua peserta pelatihan ke lapangan
- 9) Pilih lahan yang ada tanamannya dan catat umur tanaman tersebut
- 10) Tetapkan area yang akan dilakukan penyemprotan, misalnya 5 m x 5 m dan tandai pada setiap sudutnya dengan ajir bambu
- 11) Ukur panjang jalan yang akan dilalui oleh petugas penyemprotan (dalam m lari)
- 12) Isi tangki semprot dengan air hingga penuh dan catat volume airnya
- 13) Lakukan penyemprotan oleh salah seorang peserta sesuai dengan kebiasaan dan catat waktu yang digunakan untuk penyemprotan tersebut
- 14) Setelah selesai melakukan penyemprotan, ukur sisa air yang tertinggal dalam tangki semprot
- 15) Isi kembali tangki semprot sampai penuh, ulangi penyemprotan pada tanaman yang umurnya berbeda.

## 5.2. Praktek menguji keluaran volume semprot dari tiap spuyer

- 1) Sediakan dua buah spuyer lama dan baru dari jenis dan merek yang sama
- 2) Isi tangki semprot dengan air
- 3) Pasang spuyer lama pada tangki semprot dengan benar
- 4) Semprotkan air ke dalam ember selama 5 menit dengan tekanan semprot konstan
- 5) Ukur volume air yang tertampung pada ember
- 6) Ulangi kegiatan tersebut dengan menggunakan spuyer yang baru
- 7) Bandingkan volume air yang keluar dari kedua spuyer tersebut

## 5.3. Praktek kalibrasi alat ukur pestisida

- 1) Sediakan air bersih
- 2) Sediakan beberapa alat ukur pestisida yang umum digunakan oleh petani
- 3) Mengukur volume pestisida berbentuk cair :
  - Isi tutup botol pestisida dengan air sesuai dengan kebiasaan mereka
  - Tuangkan air ke dalam gelas ukur, catat volumenya.
  - Ulangi pengukuran dengan alat lainnya, misalnya sendok makan, sendok bebek, dll.
- 4) Mengukur bobot pestisida berbentuk tepung :
  - Ambil pestisida berbentuk tepung menggunakan sendok atau alat penakar lainnya sesuai dengan kebiasaan
  - Tuangkan pada selembar kertas



- Selanjutnya pestisida tersebut ditimbang pada alat timbang digital, catat bobotnya
- Ulangi penimbangan dengan jenis pestisida yang lain dan jenis alat ukur lainnya dan catat setiap bobot yang dihasilkan

#### 6. Bahan untuk Diskusi

## 6.1. Praktek menetapkan volume semprot

- 1) Bagaimana pendapat peserta mengenai hasil penghitungan volume semprot tersebut?
- 2) Apakah ada perbedaan banyaknya volume semprot pada umur tanaman yang berbeda? Apa yang menyebabkan adanya perbedaan tersebut?
- 3) Apakah ada perbedaan volume semprot untuk setiap petugas penyemprot? Apa yang menyebabkan adanya perbedaan tersebut?
- 4) Berapa lama waktu yang diperlukan oleh petugas penyemprotan untuk melakukan penyemprotan pada areal praktek tersebut? Waktu yang diperlukannya apakah terlalu sungkat atau terlalu panjang?

## 6.2. Praktek menguji keluaran volume semprot dari tiap spuyer

- 1) Apakah ada perbedaan volume semprot antara spuyer baru dengan spuyer yang lama?
- 2) Mengapa ada perbedaan volume semprot antara kedua spuyer tersebut?

#### 6.3. Praktek kalibrasi alat takar pestisida

- 1) Apakah ada perbedaan volume dan bobot untuk setiap alat takar pestisida yang digunakan? Mengapa ada perbedaan?
- 2) Apakah ada perbedaan bobot untuk tiap jenis pestisida dengan menggunakan alat takar yang sama? Mengapa ada perbedaan?
- 3) Apakah volume dan bobot tiap pestisida yang digunakan oleh peserta sudah sesuai dengan rekomendasi yang tertera pada label pestisida? Jika tidak sesuai, apakah bobot atau volume tersebut di bawah atau di atas rekomendasi?





## Formulir Praktek No.09.1.

## PRAKTEK MENETAPKAN VOLUME SEMPROT

Komoditas	:	
Umur tanaman	:	
Luas petak penyemprotan	:	m <sup>2</sup>
Panjang jalan penyemprotan	:	m lari

Nama petugas penyemprot	Volume air (liter)			Volume	Waktu	Kecepatan
	Awal	Akhir	yang terpakai	semprot per/ ha (liter) <sup>1</sup>	tempuh/ petak (menit)	jalan (km/jam) <sup>2</sup>

1)	Cara	menghitung	volume ser	nprot per	hektar	:

Volume semprot (liter/ hektar) = 
$$\frac{10.000}{\text{Luas petak yang disemprot}}$$
 X Volume air yang digunakan per petak

## <sup>2)</sup> Cara menghitung kecapatan jalan (km/jam):

Kecepatan jalan 
$$=$$
  $\frac{\text{Panjang jalan penyemprotan (m lari)}}{\text{Waktu yang ditempuh (menit)}} \times 60$ 





#### Formulir Praktek No.09.2.

#### PRAKTEK MENGUJI KELUARAN VOLUME SEMPROT DARI TIAP SPUYER

No.	Jenis spuyer	Waktu penyemprotan (menit)	Volume air yang keluar (liter)	Volume semprot (liter/menit)*

*) Cara menghitung volume semprot tiap spuyer per menit :					
Volume semprot		Volume air yang keluar			
(liter/ menit)	=	Waktu penyemprotan			





#### Formulir Praktek No.09.3.

#### PRAKTEK KALIBRASI ALAT TAKAR PESTISIDA

Pestisida yang digunakan	Jenis alat ukur yang digunakan	Kriteria pengukuran <sup>1)</sup>	Isi (ml)	Bobot (g)

 $<sup>^{1)}</sup>$  Kriteria pengukuran misalnya : sendok peres, sendok muncung, setengah sendok, dsb.





#### Praktek No. 10

# PENYEMPROTAN PESTISIDA PADA BUDIDAYA CABAI MERAH, TOMAT, DAN MENTIMUN

#### 1. Latar Belakang

Sebagian besar pestisida diaplikasikan dengan cara disemprotkan. Salah satu faktor keberhasilan pengendalian OPT ditentukan oleh cara penyemprotan yang dilakukan. Penyemprotan yang benar jika butiran semprot terdistribusi secara merata pada tanaman yang disemprot.

#### 2. Tujuan

- Mengetahui cara penyemprotan petisida yang benar pada tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun
- Mengetahui distribusi butiran semprot pada tanaman

#### 3. Bahan dan Alat

- 1) Penyemprot punggung
- 2) Kertas peka air (*water sensitive paper*)
- 3) Paper hektar
- 4) Ember
- 5) Tanaman cabai merah, tomat atau mentimun

#### 4. Waktu Penyampaian: 60 - 120 menit

#### 5. Tahap Penyampaian:

- 1) Jelaskan secara singkat maksud pertemuan (± 10 menit)
- 2) Ajak semua peserta pelatihan ke lapangan
- 3) Pilih lahan yang ada tanamannya
- 4) Tetapkan area yang akan dilakukan penyemprotan, misalnya 5 m x 5 m dan tandai pada setiap sudutnya dengan ajir bambu
- 5) Pasang kertas peka air pada 10 tanaman dengan jarak pemasangan setiap 1 meter (4-5 tanaman).
- 6) Pemasangan kertas peka air pada tiap tanaman dilakukan sebagai berikut :
  - 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke atas dipasang di sepertiga bagian atas tanaman dan beri kode A1



- 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke bawah dipasang di sepertiga bagian atas tanaman dan beri kode A2
- 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke atas dipasang di dua pertiga bagian atas tanaman dan beri kode T1
- 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke bawah dipasang di dua pertiga bagian atas tanaman dan beri kode T2
- 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke atas dipasang di sepertiga bagian bawah tanaman dan beri kode B1
- 1 buah kertas peka air dengan posisi menghadap ke bawah dipasang di sepertiga bagian bawah tanaman dan beri kode B2
- 7) Isi tangki penyemprot punggung dengan air bersih
- 8) Lakukan penyemprotan sesuai dengan kebiasaan
- 9) Tunggu ± 5 menit agar kertas peka air cukup kering
- 10) Ambil kertas peka air dan lihat hasilnya bersama peserta
- 11) Tuangkan hasil tersebut dalam formulir praktek

#### 6. Bahan untuk Diskusi

- 1) Bagaimana pendapat peserta mengenai hasil penyemprotan tersebut?
- 2) Apakah hasil penyemprotan terdistribusi dengan merata pada semua bagian tanaman?
- 3) Bagian tanaman mana yang mendapatkan butiran semprot terbanyak?
- 4) Apakah bagian atas daun terpapar oleh butiran semprot?
- 5) Bagaimana pendapat peserta agar hasil penyemprotan merata terdistribusi ke seluruh bagian tanaman?



### Formulir Praktek No.10

#### HASIL PENYEMPROTAN PESTISIDA

Komoditas	:	
Umur tanaman		hari setelah tanam

Bagian tanaman	Kode	Keberadaan butiran semprot	Distribusi butiran semprot	Ukuran butiran semprot
	A1	□ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
		☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	Sedang
			☐ Merata	☐ Besar
Sepertiga				☐ Sangat besar
tanaman bagian atas	A2	☐ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
		☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	☐ Sedang
			☐ Merata	☐ Besar
				☐ Sangat besar
	T1	☐ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
		☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	☐ Sedang
	11		☐ Merata	Besar
Dua pertiga				☐ Sangat besar
tanaman bagian tengah	T2	□ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
		☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	Sedang
			☐ Merata	Besar
				☐ Sangat besar
	B1	□ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
		☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	Sedang
		Besar		
Sepertiga tanaman				☐ Sangat besar
bagian bawah		☐ Ada	☐ Tidak merata	☐ Kecil
	B2	☐ Tidak ada	☐ Cukup merata	Sedang
	☐ Merata ☐ Bes	Besar		
				☐ Sangat besar





#### Praktek No. 11

## MENYUSUN STRATEGI PENGGUNAAN PESTISIDA PADA BUDIDAYA CABAI MERAH, TOMAT, DAN MENTIMUN

#### 1. Latar Belakang

Organisme Pengganggu Tumbuhan (OPT) merupakan salah satu faktor pembatas dalam budidaya tanaman cabai merah, tomat, dan mentimun. Jika tidak dikendalikan serangan OPT dapat menyebabkan kegagalan panen. Sampai saat ini, pestisida masih merupakan pilihan utama oleh petani dalam upaya menanggulangi serangan OPT. Namun demikian, dalam praktik di lapangan masih dijumpai kesalahan dalam memilih pestisida. Akibatnya serangan OPT sulit dikendalikan.

#### 2. Tujuan

- Peserta pelatihan mampu mengidentifikasi setiap jenis OPT secara tepat
- Peserta pelatihan mampu memilih jenis pestisida yang akan digunakan sesuai dengan OPT sasaran
- Peserta pelatihan mengetahui konsentrasi formulasi pestisida sesuai dengan rekomendasi
- Peserta pelatihan mampu memilih jenis pestisida untuk melakukan pergiliran

#### 3. Bahan dan Alat

- 1) Kertas koran
- 2) Spidol dan alat tulis lainnya
- 3) Kertas spot light warna warni
- 4) Buku Cara kerja dan daftar pestisida serta strategi pergilirannya pada budidaya tanaman sayuran dan palawija

#### 4. Waktu Penyampaian: 60 – 120 menit

#### 5. Tahap Penyampaian:

- 1) Jelaskan secara singkat maksud pertemuan (± 10 menit)
- 2) Pemandu membuat tabel strategi penggunaan pestisida pada kertas koran (lihat formulir praktek No.09)
- 3) Bagi peserta ke dalam 5 kelompok kecil yang beranggotakan masing-masing sekitar 4-5 orang, dan beri tugas sebagai berikut :



- Kelompok A diberi kertas spot light warna hijau dan diberi tugas menuliskan umur tanaman. Selanjutnya kertas tersebut ditempelkan pada kolom ke 1
- Kelompok B diberi kertas spot light warna merah dan diberi tugas menuliskan jenis OPT yang menyerang menurut umur tanaman. Selanjutnya kertas tersebut ditempelkan pada kolom ke 2.
- Kelompok C diberi kertas spot light warna hijau dan diberi tugas menuliskan jenis pestisida yang dianjurkan untuk mengendalikan OPT yang ditulis oleh kelompok B. Selanjutnya kertas tersebut ditempelkan pada kolom ke 3.
- Kelompok D diberi kertas spot light warna kuning dan diberi tugas menuliskan kode cara kerja pestisida yang ditulis oleh kelompok C.
   Selanjutnya kertas tersebut ditempelkan pada kolom ke 4.
- Kelompok E diberi kertas spot light warna biru dan diberi tugas menuliskan konsentrasi formulasi anjuran dari pestisida yang dianjurkan oleh kelompok C dan D. Selanjutnya kertas tersebut ditempelkan pada kolom 5.
- 4) Bahas bersama dengan peserta apakah strategi tersebut telah sesuai?

#### 6. Bahan Diskusi

- 1) Bagaimana pendapat peserta mengenai strategi tersebut?
- 2) Apakah pemilihan jenis pestisida telah sesuai dengan jenis OPT yang menyerang?
- 3) Apakah pemilihan pestisida sudah sesuai dengan strategi pengelolaan resistensi OPT?
- 4) Apakah konsentrasi formulasi sudah sesuai dengan rekomendasi?



#### Formulir Praktek No.11

# STRATEGI PENGGUNAAN PESTISIDA PADA BUDIDAYA CABAI MERAH, TOMAT, DAN MENTIMUN

Komoditas	:	

Umur tanaman (hari)	OPT yang menyerang	Pestisida yang digunakan	Kode cara kerja	Konsentrasi formulasi anjuran
I	П	III	IV	V
_				





#### Dinamika Kelompok No.03

#### SIMULASI TERJADINYA RESISTENSI HAMA

#### 1. Latar Belakang

Salah satu penyebab terjadinya resistensi OPT ialah penggunaan pestisida yang berlebih dan intensif. Di alam pada dasarnya serangga terdiri atas individu yang memiliki gen resisten dan rentan. Biasanya individu yang memiliki gen resisten memiliki *viability* (kelangsungan hidup) yang lebih rendah dibandingkan dengan individu-individu yang tidak resisten (rentan), sehingga tanpa seleksi, populasi resisten akan tetap rendah. Namun demikian, penyemprotan pestisida berikutnya memberikan keuntungan bagi individu-individu resisten sehingga populasinya meningkat.

#### 2. Tujuan

Membantu peserta dalam memahami proses terjadinya resistensi hama terhadap pestisida.

#### 3. Waktu Pertemuan : Disesuaikan dengan kebutuhan

#### 4. Tahapan Penyampaian

- 1) Persiapkan sebanyak 12 buah kursi secara berjajar. Kursi ini menggambarkan tanaman
- 2) Minta 5 orang peserta berperan sebagai hama dan duduk dikursi tersebut. Semua peserta menggunakan topi.
  - Topi 4 orang peserta dipasangi kertas stiker berwarna putih. Kelompok ini menggambarkan serangga yang memiliki gen rentan.
  - Topi seorang peserta dipasangi stiker berwarna merah. Orang ini menggambarkan serangga yang memiliki gen resisten.
- 3) Pemandu melakukan simulasi penyemprotan pestisida dan peserta yang topinya berstiker warna putih harus meninggalkan kursi tersebut. Orang yang memakai topi berstiker warna merah akan memiliki keturunan sebanyak 2 orang. Dua orang bertopi dengan stiker warna merah masuk dan duduk dikursi tersebut. Dengan demikian di kursi tersebut akan ada 3 orang yang memakai topi berstiker merah.
- 4) Simulasikan ada serangan dari lahan sekitar. Lima orang bertopi dengan stiker putih masuk dan duduk pada kursi tersebut.
- 5) Lakukan simulasi penyemprotan pestisida kembali. Orang yang bertopi dengan stiker putih keluar. Orang yang bertopi dengan stiker merah akan



- memiliki keturunan masing-masing 2 orang. Enam orang bertopi dengan stiker merah masuk dan duduk di kursi. Dengan demikian orang yang bertopi dengan stiker merah yang menduduki kursi tersebut totalnya ada 9 orang.
- 6) Ulangi penyemprotan pestisida sampai semua kursi diduduki oleh orang bertopi dengan stiker merah
- 7) Ajaklah peserta untuk bersama-sama membahas apa yang terjadi. Bagaimana agar serangga yang resisten tidak terus berkembang?





# **BALAI PENELITIAN TANAMAN SAYURAN**

Jl. Tangkuban Parahu No. 517, Lembang - Bandung Barat 40391, Jawa Barat Telepon : 022 - 2786245; Fax. : 022 - 2786416 website : www.balitsa.litbang.deptan.go.id